



REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ŽABAC SVETI IVAN ŽABNO
Trg Karla Lukaša 6 A,
48214 Sveti Ivan Žabno

KLASA: 601-02/24-01/01
URBROJ: 2137-106-24-1

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA ŽABAC SVETI IVAN ŽABNO ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.**



Sveti Ivan Žabno, kolovoz 2024.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ broj 10/97, 107/07., 94/13, 98/19, 57/22 i 101/23) i članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno na 47. sjednici održanoj 30. kolovoza 2024. donosi:

ODLUKU

o usvajanju Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno za pedagošku godinu 2023./2024.

Članak 1.

Nakon razmatranja, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno jednoglasno prihvaća Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno za pedagošku godinu 2023./2024., a koje je prethodno prihvaćeno na Odgojiteljskom vijeću.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 601-02/24-01/01

URBROJ:2137-106-24-2

Sveti Ivan Žabno, 30. kolovoza 2024.

Predsjednik Upravnog vijeća

Kristina Matuško



SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. USTROJSTVO RADA	5
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	6
4. ZDRAVSTVENA SKRB O DJECI RANE I PREDŠKOLSKE DOBI	9
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	13
5.1. Realizacija odgojno-obrazovnog rada po odgojnim skupinama	14
5.2. Realizacija programa predškole	26
6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	26
7. SURADNJA S RODITELJIMA	28
8. SURADNJA S ČIMBENICIMA DRUŠTVENOG OKRUŽENJA	29
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA	31
10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA	32
11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJA	33
11.1. Aktivnosti usmjerene na dijete	34
12. RAD UPRAVNOG VIJEĆA	35

1. UVOD

Plan i program rada za pedagošku godinu 2023./2024. Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno provodio se na temelju odgojno-obrazovne prakse i Kurikuluma vrtića s ciljem poticanja cjelovitog razvoja djeteta, uvažavajući individualne razvojne potrebe i mogućnosti.

Program se provodio u skladu sa suvremenom koncepcijom predškolskog odgoja i obrazovanja polazeći od stvarnih potreba djeteta i njegove osobnosti. Plan i program kontinuirano smo usklađivali s nacionalnim zahtjevima definiranim u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada provodio se u skladu sa zakonskim propisima predškolskog odgoja i obrazovanja.

2. USTROJSTVO RADA

Naziv ustanove:	Dječji vrtić Žabac Sveti Ivan Žabno	
Adresa:	Trg Karla Lukaša 6a	
Broj i naziv pošte:	48 214 Sveti Ivan Žabno	
Županija:	Koprivničko-križevačka	
Broj djece s 1.9.2023.	58	
Broj djece zaključno s 31. 8. 2024.	47	
Broj odgojnih skupina:	3	
Broj zaposlenika:	Ravnatelj	1
	Odgojitelj	7
	zdravstveni voditelj	1
	Pedagog/Edukacijski rehabilitator	1
	Računovođa	1
	Kuhar	1
	spremač	1
	Ukupno zaposlenih:	13
Ravnateljica:	Marinela Kemenović, univ. bacc. praesc. educ.	
Kontakt:	Telefon: 048/810-250 E-mail: zabac@osiz.hr	

U ovoj pedagoškoj godini provedeni su sljedeći programi:

a) redoviti 10-satni program njege, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi

Ove godine provodio se redoviti 10-satni program njege, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi od navršenih tri godine života do polaska u osnovnu školu. Odgojno-obrazovni rad organiziran je u tri odgojne skupine.

Na početku pedagoške godine upisano je ukupno 58 djece, dok je tijekom godine broj djece varirao zbog upisa i ispisa djece. Na kraju pedagoške godine, ukupan broj djece je iznosio 47.

Prikaz skupina i broja djece po skupinama:

Vrtićka mješovita skupina “ Bubamare ”	20
Vrtićka mješovita skupina “ Leptirići ”	18
Vrtićka mješovita skupina “ Cvjetići ”	20

Organizacija rada ostvarena je u skladu s planiranim uz manje izmjene. Do promjene u radu jedne odgojne skupine došlo je radi sporazumnog otkaza ugovora o radu odgojiteljice.

Organizacija rada mijenja se u ljetnom periodu, od 1.7. do 30. 8. 2023. godine. Rad vrtića organiziran je u dvije odgojne skupine radi smanjenog broja djece i korištenja godišnjih odmora odgojitelja/ica.

b) program predškole

Program predškole provodio se u Dječjem vrtiću Žabac Sveti Ivan Žabno svaki dan u sklopu desetosatnog programa. U početku su ga provodili odgojiteljica Larisa Božić i odgojitelj Mihael Antolić, a kasnije je odgojiteljicu Larisu zamijenila odgojiteljica Lucija Stančić. Program su pohađala djeca školski obveznici, ukupno je bilo 16 djece.

U radu s djecom predškolcima odgojiteljice su posebnu pažnju usmjerile poticanju i razvoju vještina potrebnih za polazak u školu, kao što su grafomotoričke vještine, predčitalačke i predmatematičke vještine, socioemocionalna zrelost i dr. Odgojiteljice su kroz brojne aktivnosti, didaktičke igre, osmišljene zadatke nastojale poticati razvoj navedenih vještina. Tijekom trajanja programa ostvarena je kvalitetna i kontinuirana suradnja s roditeljima.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada vrtića su visoko zadovoljavajući s obzirom na to da je vrtić otvoren u

veljači 2021. godine.

S obzirom na postojeću modernost i opremljenost vrtića igračkama, bogatim didaktičkim materijalima te raznovrsnim namještajem, cilj je bio osigurati kvalitetne poticaje za rad s djecom. Prostorno-materijalno okruženje dječjeg vrtića, zajedno sa značajnom odgojiteljevom ulogom, omogućavaju slobodno izražavanje svih kreativnih potencijala djeteta. Tako smo velik napor ulagali u podršku i ohrabrivanje odgojitelja i odgojiteljica za izradu raznovrsnih i bogatih poticaja te konstrukciju sobe dnevnog boravka sa svrhom unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. Takvim smo poticajnim okruženjem kod djece podupirali kreativnost, radoznalost, istraživanje, autonomiju, samostalnost, ali i jačanje osobina unutar timskog rada te međusobnu komunikaciju.

Prostor dječjeg vrtića osiguravao je tijekom cijele godine poticajnu sredinu za provođenje odgojno - obrazovnog procesa predškolske djece od navršениh tri godine do polaska u školu. Zadovoljili smo higijensko tehničke zahtjeve i osnovna ekološka i estetska mjerila.



Predvorje vrtića i garderobe

Svi prostori omogućavali su djeci slobodu kretanja i izbora materijala, sredstava i mjesta za njihovu igru i aktivnosti. Formirani su centri aktivnosti koji su poticali igru djece u manjim skupinama, u parovima kao i individualnu igru. Djeca su imala dovoljno slobodnih površina za sve vrste aktivnosti, poticanje praktičnih i radnih aktivnosti, otvorene mogućnosti znanstvenog opismenjavanja djece i sudjelovanje u životu i radu odraslih. Prema suvremenom

poimanju prostora vrtića, prostor se smatra trećim odgojiteljem i stoga se podrazumijeva da je oblikovan tako da osigurava materijalno okruženje koje omogućava slobodno izražavanje svih kreativnih potencijala djeteta te podupire radoznalost i istraživanje, slobodu kretanja i izbora materijala, sredstava i mjesta za njihovu igru i aktivnosti.



Sobe dnevnog boravka

S ciljem unapređenja kvalitete prostorno-materijalnih uvjeta, u narednom se razdoblju ističe nužnim nastaviti raditi na:

- svakodnevnom oblikovanju poticajnog prostora strukturiranjem materijala i sredstava tako da potiču dječji interes i obogaćuju dječja iskustva i spoznaje;
- formiranju centara aktivnosti i njihovom redovitom nadopunjavanju sredstvima i materijalima za igru i stvaralaštvo djece, u skladu s njihovim interesima i potrebama;
- prikupljanju različitih materijala koji će obogatiti dječju igru i aktivnosti, poticati istraživačko-spoznajne, radno-praktične, stvaralačke i dr. aktivnosti.

4. ZDRAVSTVENA SKRB O DJECI RANE I PREDŠKOLSKE DOBI

Ove pedagoške godine zajednički je cilj bio pravovremeno i primjereno odgovoriti na djetetove potrebe te osigurati uvjete za zdrav i siguran razvoj. Prije početka pedagoške godine obavili smo pripreme za dolazak novoupisane djece, kako bi ublažili negativne pojave i reakcije u procesu adaptacije i stvorili uvjete za razvijanje osjećaja sigurnosti.

Pri dolasku djece u vrtić otvoreni su zdravstveni kartoni za djecu te je uz njih vođena i potrebna dokumentacija, proveli smo identifikaciju djece sa zdravstvenim posebnostima i pratili smo njihovo zdravstvenog stanje. Posebnu pozornost proveli smo radu s roditeljima djece s posebnostima u prehrani, iz zdravstvenih ili vjerskih razloga. Redovito smo obavljali antropometrijska mjerenja te pratili utjecaj prehrane na rast i razvoj djece.

Kontinuirano pratimo ekološka ponašanja svih radnika (osobito u sanitarno – higijenskom održavanju prostora, igračaka, pribora za jelo i drugih sredstava za rad).

a) Praćenje, unapređivanje i čuvanje zdravlja djece

U okviru ove mjere svako je dijete obavilo sistematski pregled prije prijema u Vrtić kako bismo imali opširnu anamnezu zdravstvenog stanja djeteta i stekli uvid u:

- provedeno cijepljenje,
- preboljele zarazne bolesti i kronična oboljenja,
- stanje zubi,
- antropološke mjere i stanje uhranjenosti,
- psihomotorni razvoj,
- laboratorijske i epidemiološke situacije (bris ždrijela, pretraga urina i stolice).

b) Nadzor nad higijenskim načinom života i provođenje mjera primarne prevencije

Dnevni ritam aktivnosti djece u Vrtiću bio je prilagođen potrebama i navikama djece. Posebno se vodilo računa o svakodnevnom provođenju tjelesne higijene, pranju ruku, umivanju, upotrebi toalet papira te higijene djece.

U svim vremenskim uvjetima omogućili smo boravak djece na otvorenom. Nastojali smo svakodnevno najmanje 1,5 – 2 sata boraviti na zraku ili u šetnji.

c) Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj ostvarili smo tako da su djeca u Vrću stjecala navike korisne za zdravlje. Odgojitelji su svakodnevno razvijali kod djece navike osobne higijene, higijene prostora u kojima borave, navike zdrave prehrane, kretanja i boravka na svježem zraku.

d) Prehrana djece

Pravilna prehrana djece osnovna je potreba o čijem zadovoljavanju ovisi pravilan kognitivan i fizički rast i razvoj. Jedući zdravo i raznovrsno, djeca od najranije dobi usvajaju svoje prehrambene navike. Da bi se zadovoljila potrebna količina vitamina, djeca su dobivala voće i to najmanje dva obroka dnevno. Jelovnike smo planirali u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom i kuharicom.

Kod sastavljanja jelovnika vodili smo brigu o:

- kalorijskoj vrijednosti obroka i pravilnom sastavu s obzirom na udio bjelancevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala,
- primjeni normativa ovisno o uzrastu djece,
- usklađivanju jelovnika s godišnjim dobima, kulturno tradicijskom naslijeđu i navikama djece,
- osuvremenjivanju jelovnika prema znanstvenim spoznajama nutricionista,
- djeci kod kojih je ustanovljena alergijska reakcija na određenu vrstu namirnica,
- praćenju i procjenjivanju postavljenih normativa i njihovu utjecaju na rast, razvoj i zdravlje djece,
- edukaciji djelatnika o prehrani djece,
- ulasku isključivo prehrambenih proizvoda s deklaracijom u Vrću ili hrane koju su pripremile za to ovlaštene kuhinje.

Cilj nam je bio stvaranje novih navika, poticanje pravilnog razvoja dječjeg organizma i preventivno djelovanje na pojavu degenerativnih kroničnih bolesti, povećanje imuniteta i brige o zubima, usnoj šupljini i sprečavanju karijesa.

U prehrani djece vodili smo računa o nalazima mikrobioloških uzoraka hrane, briseva radnih površina, pribora za jelo, suđa, ruku osobe koja vrši raspodjelu u kuhinji.

Poticali smo na samostalnost djece samoposluživanjem kod uzimanja obroka, poticali na smirenu atmosferu i usvajanje kulturnih navika za stolom.

e) Sistematsko sanitarno – higijenski nadzor

Sistematski sanitarno – higijenski nadzor Vrtića vršila je higijensko-epidemiološka služba zdravstvene ustanove Križevci te Služba županijske sanitarne inspekcije Koprivnica prema osobnom planu rada. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika vršila se jedanput godišnje za sve djelatnike, a za djelatnicu koja vrši podjelu hrane dva puta godišnje.

Sanitarno – higijensko održavanje Vrtića ostvarivalo se redovnim dnevnim čišćenjem unutarnjih i vanjskih prostora efikasnim sredstvima i priborom, obveznom dezinfekcijom igračaka u vrtićkoj skupini, dnevnom dezinfekcijom suđa i pribora za jelo. Zdravstvena voditeljica obavljala je higijensko zdravstveni nadzor vrtića 1 x tjedno. Kod djece smo razvijali naviku čuvanja reda i čistoće u prostorima u kojima borave te smo ih uključivali u životno-praktične i radne aktivnosti sa sadržajima vezanim za kućne poslove.

f) Dokumentacija i evidencija

Za svako dijete zdravstvena voditeljica vodila je individualni zdravstveni karton sa sljedećim sadržajima:

- antropometrijska mjerenja
- oboljenja djeteta, infekcije
- povrede

Uredno vođenje zdravstvenog kartona pružilo nam je uvid u zdravstveno stanje djeteta i omogućavalo praćenje djelovanja raznih faktora na njegov rast, razvoj i zdravlje.

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. uloga zdravstvene voditeljice temeljila se na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima te Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2023./2024.

Zadaće zdravstvene voditeljice primarno su bile vezane za procjenu zdravstvenog stanja djece, provođenje pravilne i uravnotežene prehrane, provođenje sanitarno-higijenskih mjera te zadaće zdravstvene zaštite i sigurnosti djece u vrtiću.

Djeci su osigurani optimalni i sigurni uvjeti za tjelesni, psihički i emocionalni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama kao i briga o zdravlju temeljena na zdravstvenim standardima.

Opis aktivnosti	Cilj	Metode rada	Vrijeme održavanja
Konzultacije s roditeljima	Informiranje, planiranje aktivnosti	Razgovor, prezentacija	Tijekom ped. godine, po potrebi
Suradnja s roditeljima vezano uz ozljede	Zbrinjavanje ozljede, pružanje terapije	Razgovor, izvješće, potrebne mjere terapije	Tijekom ped. godine, po potrebi
Izrada informativnih letaka i brošura	Informiranje i edukacija roditelja	Letak za roditelje, edukativni materijal za oglasne ploče skupina	Tijekom ped. godine, po potrebi
Zdravstveni odgoj za djecu	Edukacija, prevencija, stvaranje i usvajanje pravilnih navika i vještina	Demonstracija, slikovnice, modeli, pjesme, priča, igra	Kontinuirano tijekom pedagoške godine
Zdravstveni odgoj za odgojiteljice i tehničko osoblje	Edukacija, prevencija, planiranje aktivnosti	Predavanje, prezentacija, rasprava, preporuke	Tijekom ped. godine, po potrebi
Zdravstveni nadzor	Održavanje visoke razine zdravstveno-higijenskog standarda	Praćenje higijene, pobola, poštivanja svih protokola	Kontinuirano tijekom pedagoške godine

Pobol na razini pedagoške godine 2023./2024.

Pobol djece kontinuirano je praćen tijekom cijele pedagoške godine na temelju liječničkih ispričnica. Liječničke ispričnice zakonski su obvezne prilikom povratka djeteta u skupinu nakon izostanka radi bolesti.

Na temelju prikupljene i obrađene dokumentacije dobiveni su sljedeći statistički rezultati o bolestima prema liječničkim potvrdama (u skladu s Međunarodnom klasifikacijom bolesti (MKB10) u ped. god. 2023/2024.):

Dijagnoze	Broj oboljele djece
Zarazne i parazitarne bolesti (A00-B99)	8
Bolesti živčanog sustava i organa čula (G00-H95)	0
Bolesti dišnog sustava (J00-J99)	18
Bolesti probavnog sustava (K00-K93)	0
Bolesti sustava mokraćnih i spolnih organa (N00-N99)	0
Bolesti oka i uha (H00-H95)	2
Bolesti kože i potkožnog tkiva (L00-L99)	0
Bolesti genitourinarnog sustava (N00-N99)	0
Ozljede, otrovanja i ostale posljedice vanjskih uzroka (S00-T98)	0
Simptomi, znakovi i abnormalni klinički i laboratorijski nalazi koji nisu klasificirani na drugom mjestu (R00-R99)	0
Izolacija	0
Ostale bolesti	253

Evidencijom je utvrđeno da su djeca najviše izostajala zbog bolesti dišnog sustava, crijevnih virusa i dr. zaraznih bolesti.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom 2023./2024. godine u Dječjem vrtiću Žabac Sveti Ivan Žabno provodili su se programi u skladu s potrebama djece i zahtjevima roditelja koje je verificiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Odgojno obrazovni rad temeljio se na vrijednostima *Nacionalnog kurikulum*a - znanju, humanizmu i toleranciji, identitetu, odgovornosti, autonomiji i kreativnosti. Poštujući načela i vrijednosti Kurikuluma, organizirali smo materijalnu sredinu, aktivnosti, sadržaje te partnerstvo s roditeljima i širom zajednicom. Kvalitetnom interakcijom svih čimbenika odgoja i obrazovanja poticao se cjelovit razvoj djeteta kao i razvoj svakog sudionika u ovom odnosu (dijete, roditelj, odgojitelj, stručni suradnik, tehničko osoblje, vanjski suradnici,...). Strategije rada za poticanje cjelovitog razvoja djece uključivale su pojačan angažman svih zaposlenih

oko stvaranja ugodnog materijalnog i socijalnog ozračja vrtića, primjerenih i odgojnih životnih i planskih situacija u vrtiću, osiguranje poticaja i zbivanja na razini odgojne skupine, planirana zbivanja u ustanovi i izvan nje i dr.

Polazište odgojno-obrazovnog rada temeljili smo na mišlju i shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića koje može samostalno istraživati, učiti, djelovati te surađivati sa svojom okolinom.

Odgojitelji su značajan trud uložili u strukturiranje smislenog i poticajnog prostorno-materijalnog okruženja, formiranjem različitih centara aktivnosti u sobama dnevnog boravka. Cilj je bio osmisliti ugodan prostor koji će biti nalik na obiteljsko okruženje i koji će pozivati djecu na interakciju, poštivanje, uvažavanje i svakodnevnu igru. Tijekom godine je prostor mijenjan, u skladu s interesima i potrebama djece. Centri aktivnosti bili su jasno prepoznatljivi i smisleno međusobno odvojeni. U prostoru su bili ponuđeni materijali koji su lako dostupni djeci i koji pozivaju djecu na manipulaciju i istraživanje.

5.1. Realizacija odgojno-obrazovnog rada po odgojnim skupinama

Odgojna skupina *Cvjetići*

Odgojiteljice: Katarina Ivković-Balint i Elizabeta Podhraški

U kreiranju Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2023./2024. godinu, nit vodilja nam je, kao i proteklih godina bila usmjerenost na svako dijete, njegov cjeloviti razvoj, odgoj i učenje. Naglasak je stavljen na samostalno istraživanje, učenje i djelovanje djeteta te na suradnju s okolinom.

PERIOD ADAPTACIJE

Tijekom ove pedagoške godine našoj skupini pridruženo je sedmero djece. Četvero djece od tek navršene tri godine, jedno četiri, jedno pet i jedno šest godina. Sam period adaptacije uvijek je izazovno razdoblje kako za novu djecu i roditelje, djecu u skupini, tako i za nas odgojitelje. Prilagodba nove djece prošla je bez većih poteškoća. Događalo se i da početak adaptacije prođe vrlo brzo i uspješno, ali se kasnije jave reakcije na novu situaciju. Sve je to

sastavni dio procesa prilagodbe na novu sredinu i nov način života. Sve adaptacije uspješno su privedene kraju te sada naša skupina broji dvadeset i dvoje djece.

OSVRT NA ZADAĆE POSTAVLJENJE GODIŠNJIM PLANOM I PROGRAMOM

Naš glavni cilj bio je osigurati djeci najpovoljnije socijalno, materijalno i prostorno okruženje za njihovo učenje, istraživanje, stvaralaštvo i druženje s vršnjacima. Vodeći se time, na mjesečnim smo razinama prilagođavale prostorno-materijalno okruženje djeci, njihovim interesima i potrebama. Najvažniji kriterij pritom nam je bio interes djece i njihovo olakšano snalaženje u prostoru. Već postojeće centre aktivnosti nadopunjavale smo novim poticajima, neoblikovanim materijalima, fotografijama, kako bi u još većoj mjeri potaknule djecu na istraživanje okoline i novih materijala. Pri održavanju prostora sobe dnevnog boravka čistim i urednim uvelike je doprinijela i briga djece koja su svakog tjedna rado sortirala sve poticaje po centrima aktivnosti. Na taj smo način povećavale interes djece za igrom, suradnjom i druženjem s vršnjacima u ugodnom i sigurnom okruženju što nam je u konačnici i bio cilj.

SKLOPOVI AKTIVNOSTI

Kao i dosada, pedagošku godinu započinjemo temom jeseni gdje se djeca susreću s brojnim prirodnim materijalima, istražuju, promatraju, stječu nova znanja i utvrđuju već postojeća. Spoznajemo važnost Zemljinih plodova i izričemo joj zahvalnost. Tradicionalno smo obilježili i Dane kruha izrađujući kiflice, dok je blagoslov udijelio velečasni Vjekoslav Novosel.

Početkom prosinca posjetio nas je Sveti Nikola i djecu razveselio poklonima. Ususret Božiću, svojim kreativnim radovima uređivali smo vrtić, ukrašavali božićno drveće i prostor sobe dnevnog boravka. Dane do početka blagdana odbrojavali smo otvaranjem adventskog kalendara i porukom činjenja dobrog djela. Ove godine smo imali božićnu priredbu u prostoru kino sale, a nastupale su sve skupine. Mi smo pjevali i plesali uz pokret „Pahuljice“.

Nakon povratka djece s božićnih i novogodišnjih praznika, krenuli smo sa zimskim

aktivnostima. Utvrđivali smo postojeća znanja o vremenskim prilikama i karakteristikama, istraživali stanje prirode zimi, agregatna stanja, izrađivali snjegoviće na otvorenom, grudali se. Kroz likovne aktivnosti i stvaralaštvo obilježili smo razne zimske sportove, polarne životinje i nastambe, izrađivali kućice za ptičice. Veljača nam je i ove godine donijela vrlo aktivno razdoblje, proslavu Dana zaljubljenih, Maskenbala, a potom i već trećeg rođendana našeg vrtića kojeg smo obilježili prigodnim programom. Sudjelovala su djeca svih skupina. Voditelji programa su i ove godine bili naši predškolci koji su nas razveselili svojim nastupom. Svečanosti su prisustvovali načelnik i suradnici iz Općine.

Ususret proljeću, sve smo više vremena provodili u šetnjama prirodom. S prvim vjesnicima proljeća i mi smo nestrpljivo čekali dolazak ljepšeg vremena i procvat prirode. Zajedno s djecom proučavali smo promjene u prirodi upoznajući čudesan svijet oko nas. Privilegij je za djecu živjeti u manjem mjestu gdje djeca mogu upoznavati prirodu neposrednim kontaktom. Gotovo svakodnevno smo boravili na svježem zraku, učili i nadopunjavali svoja znanja.

Redovito smo prema rasporedu odlazili i u sportsku dvoranu koja se nalazi u neposrednoj blizini vrtića, održavali sat tjelesne zdravstvene kulture, a na veliku radost sve djece.

Svi zajedno išli smo na izlet u zabavno-avanturistički park „Pitagora“ u Križevcima gdje su djeca uživala u brojnim igrama i druženju.

Tijekom godine pogledali smo i nekoliko kazališnih predstava u obližnjoj kino sali.

Posjetili smo i zubara, kada su svakom djetetu pregledani zubići uz savjet roditeljima za daljnje postupanje i pregled.

Naši predškolci sudjelovali su na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Križevcima.

Ponosnima su nas učinili i nastupom s pjesmicom „Kad bi svi“ na Križevačkom malom spravišću. Za kraj pedagoške godine i oproštaj predškolaca održali smo završnu priredbu i druženje. Sva djeca sudjelovala su nastupima sa svojom skupinom, a predškolci su predškolsko obrazovanje uspješno završili prigodnim recitacijama i ponosnim primanjem diploma.

Mi smo nastupali igrom s pjevanjem „U Žabnu je kućica“.

OZRAČJE SKUPINE

S obzirom na to da smo zajedno sada već pune tri godine, odnosi unutar skupine su jako dobri. Djeca se vrlo dobro slažu, zajedno se igraju, stvaraju, istražuju i družu. Starija djeca uvijek vode računa o mlađoj djeci, pomažu jedni drugima, uče jednih od drugih, što zapravo i jest učinak mješovitih skupina. Usvojila su pravila skupine, važnost dijeljenja igračaka i prostora za igru, razvijala strpljenje i razumijevanje. Iako je krajem 2023. kalendarske godine došlo do promjene jedne matične odgojiteljice skupine „Cvjetići“, osobito smo ponosne na povezanost među djecom, ugodnom, veselom i sigurnom ozračjem u skupini.

SURADNJA S RODITELJIMA

Kao i proteklih godina, suradnja s roditeljima bila je na visokoj razini. Svakodnevno smo prilikom dovođenja i odvođenja djece s roditeljima izmjenjivale sve nove i važne informacije. Tijekom pedagoške godine održale smo jedan roditeljski sastanak sa prezentacijom kroz proteklo razdoblje, kojem su se roditelji u velikom broju odazvali. Također, suradnju s roditeljima njegovali smo održavanjem uskršnje radionice kada su se odazvali gotovo svi roditelji te su zajedno sa svojom djecom izrađivali ukrase za vrata i košarice za jaja. Djeca se posebno raduju ovakvim druženjima. Roditelje uvijek upućujemo na praćenje oglasne ploče jer ondje uvijek izlažemo najnovije obavijesti. Uz to, svakodnevno smo bili na raspolaganju roditeljima za sva pitanja i potrebe.

SURADNJA SA ČINITELJIMA DRUŠTVENOG OKRUŽENJA

Zahvaljujući suradnji s Osnivačem, Općinom Sveti Ivan Žabno sve potrebe djece uspješno su zadovoljene. Djeca su opskrbljena novim igračkama, a sobe su opremljene novim namještajem. U skorijoj budućnosti će naš vrtić biti bogatiji i za dvije jasličke skupine, čemu se jako veselimo. Od velikog značaja bila nam je novoizgrađena sportska dvorana u Svetom Ivanu Žabnu čiji smo posjetitelji najmanje dva puta tjedno. Suradnju s Gradskom knjižnicom „Franjo Marković“ Križevci negujemo posjetima Bibliobusa našem vrtiću svakog drugog utorka čime potičemo i razvijamo ljubav djece prema čitanju. Naši predškolci su ove godine imali priliku i posjetiti knjižnicu. Djeca predškolske dobi sudjelovala su i u HAK-ovom

projektu „Vidi i klikni“.

Svi zajedno posjetili smo i križevački zabavno-avanturistički park „Pitagora“. Djeca predškolske dobi sudjelovala su i u utrci grada Križevaca povodom dana grada kao i na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Križevcima te na Križevačkom malom Spravišću.

Odgojna skupina *Bubamare*

Odgojiteljice: Lucija Stančić i Marta Piškorić

PERIOD ADAPTACIJE

U skupinu je početkom pedagoške godine ukupno upisano sedmero djece, četiri dječaka i tri djevojčice. Većina djece je bez većih teškoća provela period adaptacije, dok je dječak Pablo imao izazovniju prilagodbu. U veljači se zbog preseljenja ispisala djevojčica Vanesa, a u ožujku je u skupinu upisana trogodišnja djevojčica Lucija, koja je bez teškoća provela period adaptacije.

OSTVARIVANJE PLANA I PROGRAMA

Nastavno na godišnji plan od prošle pedagoške godine i prema aktualnim interesima i potrebama djece provodili smo različite vrste aktivnosti u kojima su djeca podjednako jačala razvojna područja. Organizacija prostora sobe dnevnog boravka više je puta potpuno promijenjena, ovisno o interesima djece i kao poticaj njihovom boljem snalaženju u prostoru. Postojeće centre aktivnosti upotpunjavale smo novim poticajima, ambalažama, fotografijama, kako bi potaknule istraživanje okoline i novih materijala kod djece. Važnost održavanja reda i čistoće prostora, kao i to da svaka stvar ima svoje mjesto bila je dnevna rutina u našoj skupini nakon svake aktivnosti. Tijekom cijele pedagoške godine u skupini se kontinuirano radilo na razvijanju socijalne osjetljivosti u odnosu djece prema vršnjacima. Ovo područje zahtijevalo je visoku razinu individualnog rada odgojitelja vezanog za uočavanje i razlikovanje emocionalnih stanja djece, razvoju socijalnih vještina i izbjegavanja i rješavanja konflikata. Kroz ovakav pristup u ovom području pozitivni pomaci su znatno vidljivi. Samostalnost i neovisnost djece svakodnevno je poticana kroz samostalnu brigu o sebi (samoposluživanje pri jelu, odijevanje, obuvanje, održavanje higijene i fizioloških potreba te kroz preuzimanje inicijative i odgovornosti za izbor aktivnosti i igre).

SKLOPOVI AKTIVNOSTI

Kroz cijelu pedagošku godinu, nastojali smo obilježavati važne dane. Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo kratkom priredbom za članove općine te blagoslovom kruha i peciva koja smo u suradnji s roditeljima pribavili. U skupini smo zajedničkim snagama ispekli kruh. Kroz riječ, pokret i pjesmu djeca su upoznala proces nastajanja kruha (od zrna do kruha) te kulturu blagovanja kruha. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje obilježili smo likovnim aktivnostima na temu Vukovarskog vodotornja te Vučedolske golubice, dok smo u dvorištu vrtića upalili lampše u znak sjećanja na žrtve. Period došašća obilježili smo pričom o četiri svijeće, kao i paljenjem svijeća na adventskom vijencu. Također, u navedenom vremenu djeca su svakoga dana otvarala adventski kalendar. Božićno vrijeme obilježile su razne aktivnosti izrade ukrasa za bor, kao i obiteljsko ozračje unutar skupine zbog smanjenog broja djece. Prigodnim kostimiranjem tijekom cijelog tjedna, obilježili smo maškare, kao i odlaskom u posjet općinskim djelatnicima, u frizerski salon te obližnji foto-studio. U veljači smo prigodnom priredbom obilježili rođendan vrtića. Od ostalih dana koje smo obilježili bili su još tu i Ljubičasti dan – Svjetski dan podrške oboljelima od epilepsije, Dan osoba sa sindromom Down, Dan planeta Zemlje. Sredinom pedagoške godine, potaknuti putovanjem jednog djeteta u Italiju, odlučili smo djeci zbog njihova interesa поближе približiti europske države kroz aktivnosti čitanja karakterističnih priča, slušanja autohtone glazbe, gledanja edukativnih videozapisa o znamenitostima i približili smo okuse kuhinja pojedinih država izradom pizze i kroasana. Zemlje koje smo tako upoznali su Italija, Francuska i Nizozemska, a u daljnjem radu planiramo nastaviti sa aktivnostima ove tematike. Razvoj empatije nastojao se poticati kroz projekt „Leptirići dobra srca“ osvještavanjem međusobnih emocionalnih stanja, potreba za tješanjem, pomaganjem, brigom, dijeljenjem i brige oko mlađe djece. Djeca su za svako dobro djelo obojila po jednu od šara na leptiru, a oni koji su skupili najviše, simbolički su nagrađeni. Tijekom cijele pedagoške godine održavali smo kineziološke aktivnosti u dvorani kako bismo poboljšali dječje motoričke i funkcionalne sposobnosti. Redovito smo odlazili u šetnje te smo boravili na svježem zraku.

OZRAČJE SKUPINE

U skupini prevladavaju prijateljski odnosi među djecom. Naravno, konflikata ima, ali se uvijek riješe. Atmosferu skupine uveliko je promijenio dolazak dječaka Pabla te teškoće u socijalnoj interakciji kao i ponašajne teškoće. Također, valja napomenuti kako je atmosfera u skupini nakon epileptičnog napadaja dječaka Karla Mag. bila narušena zbog straha djece od onoga što su vidjela. Navedeno je osobito utjecalo na dječaka Karla Mar. koji je zbog navedenog svaki dan dolazio uplakan u vrtić jer se bojao da će se ponoviti napadaj ili da će on sam dobiti isti. Kod djece smo vremenom i razgovorom uspjeli potaknuti spoznaju da smo sigurno zbrinuti u vrtiću i da nema razloga za strah.

SURADNJA SA STRUČNJACIMA, RODITELJIMA I DRUGIMA

Tijekom godine aktivno smo surađivali sa pedagoginjom, edukacijskom rehabilitatoricom, kao i zdravstvenom voditeljicom.

Radionica za roditelje i djecu održana je prije Uskrsa. Individualne razgovore s roditeljima održavali smo prema potrebi, kao i na zahtjev roditelja. Održana su dva roditeljska sastanka, na početku i na kraju godine na koje su se roditelji odazvali u velikom broju. Na svakodnevnoj bazi komunicirale smo s roditeljima i redovito im prenosile informacije o ponašanju djece kao i oni nama. U dogovoru sa ravnateljicom, posjetili smo stomatologinju, koja je ujedno i majka djevojčice Lote.

Kroz cijelu pedagošku godinu, surađivali smo s Gradskom knjižnicom Franjo Marković Križevci putem Bibliobusa te su djeca listajući slikovnice imala priliku razvijati vizualnu i slušnu percepciju, komunikacijske i socijalne vještine, pravilno listanje knjige te ranu pismenost. Također kroz takve su aktivnosti stjecali nova znanja koja su kasnije izražavali na različite načine. Predškolska skupina išla je u posjet knjižnici i kinu u Križevcima, u kazalište i Zoološki vrt Grada Zagreba, sudjelovala je i u HAK-ovom projektu „Vidi i klikni“ kojem je cilj podizanje svijesti za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu, Olimpijadi dječjih vrtića kao i na „Malom spravištu“. Cijeli vrtić prisustvovao je brojnim predstavama za djecu tijekom godine koje su se održale u Kinosali. Održane su četiri priredbe: Dani kruha i zahvalnosti, Božićna(u suradnji sa OŠ „Grigor Vitez“ Sv. I. Žabno), Rođendan vrtića te Završna priredba.

Odgojna skupina *Leptirići*

Odgojitelji: Mihael Antolić i Ines Dubravec

Odgojnu skupinu Leptirići početkom pedagoške godine pohađa 13-ero djece. U prva dva mjeseca nove godine upisano je dodatnih osmero djece – dva dječaka i šest djevojčica. Od novoupisane djece, šestero su se lako prilagodili te su uspješno uspostavili vezu s odgojiteljima i drugim vrtićarcima. Međutim, dvije djevojčice su imale poteškoća s prilagodbom i nisu u potpunosti ostvarile odnos s drugom djecom niti su sudjelovale u aktivnostima skupine tijekom prva tri mjeseca pedagoške godine. Ove pedagoške godine odgojiteljica Larisa odlazi na porodiljni dopust i na njeno mjesto kao zamjena dolazi odgojiteljica Ines. Ovu promjenu djeca su dobro prihvatila.

Prema interesima i potrebama djece, provodili smo različite vrste aktivnosti koje su unapređivale sva razvojna područja. Najveći interes djeca su pokazala za istraživačke aktivnosti. Osim istraživačkih aktivnosti, djeca su također bila vrlo zainteresirana za kineziološke i likovne aktivnosti. Aktivnosti su bile osmišljene tako da potiču kognitivni, socijalno-emocionalni i motorički razvoj, te su prilagođene individualnim potrebama i razvojnim fazama svakog djeteta. Redovito smo primjenjivali metode promatranja i evaluacije kako bismo osigurali da svako dijete napreduje u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.

Tijekom mjeseca listopada obilježili smo Dane zahvalnosti za plodove Zemlje i Dane kruha kroz različite aktivnosti kojima smo djeci približili uzgoj i važnost žitarica, narodne običaje, te proces blagovanja i nastajanja kruha. Djeca su sudjelovala u kreativnim radionicama gdje su učila o različitim vrstama žitarica i njihovom uzgoju. Kroz priče, pjesme i igre, djeca su se upoznala s tradicijama vezanim uz Dane kruha, čime smo poticali njihovu kulturnu svijest i poštovanje prema hrani i prirodi. Ove aktivnosti su također pružile priliku za razvoj socijalnih vještina i timskog rada, jer su djeca zajedno radila na pripremi i dijeljenju kruha. Djeca su istraživala jesenske plodove i lišće raznih oblika, veličina i boja kroz niz različitih aktivnosti. Među njima su bile trebljenje kukuruza, metenje lišća, konstruiranje jesenske prometnice te modeliranje ježa. Kroz ove aktivnosti djeca su se zabavljala, a istovremeno su poticala svoju znatiželju i istraživačko ponašanje. Ove igre također su im pomogle razvijati međusobnu suradnju, maštu i kreativnost, kao i vizualnu i taktilnu percepciju. Trebljenje kukuruza omogućilo je djeci da uče o procesu obrade hrane, dok je metenje lišća pružilo priliku

za tjelesnu aktivnost i razvoj koordinacije. Konstruiranje jesenske prometnice potaknulo je djecu na promišljanje o prometu i infrastrukturi, a modeliranje ježa iz različitih materijala potaknulo je njihovu kreativnost i finu motoriku. Sve ove aktivnosti bile su osmišljene kako bi integrirale učenje kroz igru i praktične aktivnosti, čime smo dodatno poticali kognitivni i socijalno-emocionalni razvoj djece.

U mjesecu studenom djeca su pokazala veliki interes za aktivnosti vezane uz životinje. Organizirali smo razne edukativne radionice i igre kroz koje su djeca učila o različitim vrstama životinja, njihovim staništima i načinima života. Aktivnosti su uključivale crtanje i bojanje životinja, izrada životinja te slušanje priča i pjesama o životinjama. Ove aktivnosti su dodatno poticale njihovu znatiželju, empatiju i svijest o prirodi i životinjskom svijetu. Uz to, u našem se vrtiću održala mala čajanka u suradnji s Gradskom knjižnicom "Franjo Marković" iz Križevaca. Djeca su uživala u priči o životinjama koju im je pročitala gošća iz knjižnice, a zatim su se zajedno družili uz čaj i kolače. Ova čajanka je bila izvrsna prilika za razvoj socijalnih vještina i promicanje ljubavi prema čitanju i knjigama. Posebno uzbuđenje izazvao je posjet kazališta Produkcija Z, koje nam je predstavilo lutkarski mjuzikl "Šumska priča". Djeca su bila oduševljena živopisnim lutkama i glazbom, te su s velikim zanimanjem pratila priču. Ova predstava ne samo da je pružila zabavu, već je i potaknula maštu i kreativnost kod djece. Također smo paljenjem lampaša obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Djeca su s poštovanjem i tišinom zapalila lampaše, što je simboliziralo našu zahvalnost i poštovanje prema svima koji su dali svoje živote za našu slobodu. Ovaj poseban trenutak bio je prilika da se djeca osvijeste o važnosti mira, poštovanja i zajedništva. Tijekom mjeseca studenog naše aktivnosti obilježile su raznolike glazbene aktivnosti, kao što su pjevanje i sviranje na sintisajzeru. Djeca su uživala u stvaranju glazbe i usvajanju osnovnih glazbenih pojmova kroz aktivnosti. Sintisajzer je bio posebno popularan, pružajući djeci priliku da eksperimentiraju s različitim zvukovima i ritmovima te potičući njihovu kreativnost. Uz glazbu, veliki dio naših aktivnosti činile su i kineziološke aktivnosti koje smo provodili u dvorani. Kroz vježbe motorike, igre ravnoteže i koordinacije, djeca su razvijala svoje motoričke sposobnosti. Ove aktivnosti su bile prilagođene uzrastu djece i omogućile su im da se kroz igru i pokret ugodno osjećaju u vrtićkom okruženju.

U mjesecu prosincu naše aktivnosti su bile obilježene posebnim događajima koji su poticali blagdansko raspoloženje i zajedništvo među djecom. Sv. Nikola nas je posjetio i donio

radost djeci svojim dolaskom i dijeljenjem prigodnih poklona. Ovaj tradicionalni običaj bio je prilika da djeca dožive čaroliju blagdana i uživaju u zajedničkom druženju. Osim toga, organizirali smo božićno fotografiranje kako bismo zabilježili posebne trenutke djece u blagdanskom ugođaju stvarajući trajne uspomene za sebe i svoje obitelji. Jedna od aktivnosti u prosincu bilo je i pečenje kolača. Djeca su s ponosom i uz pomoć odgojitelja pripremala božićne kolače. Ova aktivnost nije samo poticala njihovu kreativnost u kuhinji, već je također razvijala njihove motoričke vještine. Sve ove aktivnosti su bile osmišljene kako bi djeca uživala u duhu blagdana, ali i kako bi se razvijale njihove socijalne vještine, timski duh te kreativnost kroz praktične i zabavne aktivnosti. U mjesecu prosincu također smo sudjelovali u božićnoj priredbi u organizaciji Osnovne škole "Grigor Vitez" Sveti Ivan Žabno na kojoj su djeca nastupila s pjesmom "Padaj, padaj snježicu" koja je popraćena prigodnom koreografijom.

U mjesecu siječnju naše aktivnosti bile su usmjerene na različite oblike tjelesne. Djeca su sudjelovala u raznovrsnim kineziološkim aktivnostima u dvorani, što je obuhvaćalo vježbe motorike, igre ravnoteže i koordinacije. Cilj ovih aktivnosti bio je poticanje fizičke aktivnosti i razvoja motoričkih vještina među djecom. Također smo organizirali igre na otvorenom na snijegu, pružajući djeci priliku za igru i istraživanje u zimskim uvjetima.

U veljači smo proslavili treći rođendan vrtića uz zajedničko druženje i nastupe. Djeca iz odgojne skupine leptirići nastupili su s pjesmom "Što se u vrtiću radi". Sve ove aktivnosti bile su osmišljene s ciljem poticanja razvoja dječjih sposobnosti, istraživačkog duha te razvoja zajedništva unutar vrtićke zajednice. Osim toga, obilježili smo i Međunarodni dan pizze kroz likovne aktivnosti i istraživanje pripreme pizze. Djeca su kreativno izražavala svoje ideje o pizzi kroz crtanje i oblikovanje različitim likovnim tehnikama kao što su kolaž i flomaster, te su učila o sastojcima i procesu pripreme pizze koju su na kraju sami i napravili. Također, gostovalo je Kazalište Mala scena s predstavom "Plačko", koja je oduševila djecu svojom pričom i izvedbom. Također smo proveli tjedan maskara, tijekom kojeg su se djeca veselila oblačenju kostima, maskiranju i sudjelovanju u raznim tematskim aktivnostima.

U ožujku i travnju, prateći kontinuirani interes djece tijekom cijele pedagoške godine, organizirali smo aktivnosti vezane uz pripremu hrane, kao što je izrada palačinki. Ova aktivnost

poticala je dječju kreativnost i razvoja samostalnosti i socijalnih vještina. U travnju smo također održali uskršnju radionicu koja je omogućila djeci i njihovim roditeljima zajedničko druženje i sudjelovanje u raznim uskršnjim aktivnostima. Ova radionica je doprinijela jačanju veza između obitelji i vrtića te stvaranju pozitivnog zajedničkog iskustva. Kroz ove aktivnosti, djeca su razvijala svoje motoričke vještine, kreativnost te socijalne i emocionalne kompetencije, dok su istovremeno uživala u praktičnom učenju i zabavi. U travnju smo održali roditeljski sastanak koji je za temu imao pregled aktivnosti tokom ove godine, nadolazeće događaje, pripremu za ljetni način rada i nacionalni kurikulum i način rada vrtića.

U svibnju smo organizirali izlet u zabavni park "Pitagora", pružajući djeci priliku za zabavu i sudjelovanje u organiziranim tjelesnim aktivnostima. Također smo proveli temu o pčelama, kroz koju smo istraživali različite aspekte njihovog života: boje pčela, njihovo stanište, košnica, ulogu pčela u ekosustavu te ulogu pčelara i načine kako možemo pomoći pčelama. Kroz razgovore, čitanje slikovnica, enciklopedija i druge literature, cilj je bio potaknuti socijalne kompetencije djece u suradnji te proširiti njihov vokabular. Osim toga, organizirali smo posjet zubaru kako bismo djecu upoznali s važnošću oralne higijene.

Materijalno i prostorno okruženje u velikoj mjeri pridonosi učenju i razvoju djeteta stoga smo kroz godinu nekoliko puta mijenjali centre aktivnosti i raspored centara, a najaktualniji je bio centar lječnika. Budući da u odgojnoj skupini prevladavaju djeca mlađe i srednje vrtićke dobi popularna je bila simbolička igra u kojoj se djeca uživljavaju u različite uloge i razvijaju socijalno - emocionalne vještine, razvoj jezika, samoinicijativnost, samopouzdanje i suradnju. Ove godine značajno je poboljšana opremljenost sobe dnevnog boravka kupnjom nove didaktike i namještaja.

Djeca odgojne skupine „Leptirići“ pokazali su ove godine veliku zainteresiranost u radu što se moglo vidjeti i u psihičkom, emocionalnom, kognitivnom te pogotovo socijalnom razvoju.

Tijekom provođenja aktivnosti u odgojnoj skupini naglasak smo stavili na razvoj socijalnih vještina i poštivanju društveno prihvatljivih ponašanja.

Ove pedagoške godine još jednom su potvrđene sve pozitivne strane heterogenih vrtićkih skupina. Takva organizacija skupina značajno je doprinijela razvoju dječjih socijalnih vještina i empatije pružajući djeci brojne prilike za učenje, što je korisno za djecu svih dobnih skupina. Ovakav pristup stvara atmosferu sličnu obiteljskoj, gdje djeca interagiraju s osobama različitih dobnih skupina kako u svakodnevnim situacijama, tako i tijekom planiranih aktivnosti. Tijekom lipnja, srpnja i kolovoza u vrtiću se provodi ljetna organizacija rada što je odlična prilika za razvoj dječje socijalizacije i kompetencije kroz razne aktivnosti u interakciji sa djecom iz drugih skupina.

Sljedeće pedagoške godine planiramo i dalje se usmjeravati prema dječjim interesima, zajedno s njima reflektirajući se na prethodna iskustva te zajednički planirati buduće aktivnosti prema njihovim potrebama i interesima.

5.2. Realizacija programa predškole

Nositelji programa: odgojne skupine Leptirići i Bubamare

Odgojitelji – provoditelji: Mihael Antolić i Lucija Stančić

Program predškole provodio se od 2.10.2023. do 31.5.2024. godine, a ukupno je bilo uključeno šesnaestero djece.

Program predškole realiziran je u skupini „Bubamare“, program su vodili odgojitelji Mihael Antolić, Larisa Božić koju je zamijenila Lucija Stančić, a pohađalo ga je ukupno 16-ero djece koji su bili obveznici predškolskog programa. S radom smo započeli u rujnu 2023. godine te završili u svibnju 2024. godine. Program se provodio jedan sat i pol sati dnevno od ponedjeljka do četvrtka te se kontinuirano radilo na razvijanju psihomotornog razvoja uz poticanje grafomotorike, razvijanje predčitalačkih vještina, razumijevanje prostornih odnosa i orijentacije u prostoru, intelektualni, socio - emocionalni razvoj kroz kontroliranje emocija.

Predškolcima je održana edukativno-iskustvena radionica pod nazivom "Gledajte kroz naše naočale". Cilj radionice bio je upoznati djecu s potrebama i svakodnevnim izazovima slijepih osoba te smanjiti predrasude i stereotipe o životu osoba s oštećenjem vida. Djeca su imala priliku upoznati pomagala koja koriste slijepe osobe, isprobati kretanje s dugim bijelim štapom, upoznati se s brajevim pismom te sudjelovati u igrama prilagođenim osobama s oštećenjem vida. U ožujku predškolci su posjetili su Kino Križevci i sudjelovali u projekciji filma PATKE SELICE / Migration te Gradsku knjižnicu "Franjo Marković" Križevci. U svibnju održan je izlet u kazalište lutaka i ZOO Zagreb, također održan je 20. Olimpijski festival dječjih vrtića na kojem su sudjelovali svi predškolci.

6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Temeljem Zakona o zaštiti na radu, Zakona zaštiti od požara i ostalih važećih zakona i propisa s tog područja, radnici Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno početkom rada osposobljeni su za:

- Rad na siguran način (13 djelatnika)
- Provedbu preventivnih mjera zaštite od požara, gašenja požara i spašavanja ljudi i imovine ugroženih požarom (13 radnika)
- Tečaj higijenskog minimuma (2 radnika)
- Osposobljavanje za pružanje prve pomoći (2 radnika)

Oblici stručnog usavršavanja:

- individualno stručno usavršavanje – odgovornost odgojitelja, ravnatelja i stručnih suradnika, a obuhvaćalo je rad na proučavanju stručne literature, stručnih časopisa i tema od vlastitog interesa s ciljem jačanja osobnih i profesionalnih kompetencija;
- usavršavanje izvan ustanove – uključivalo je sudjelovanje odgojitelja i stručnih suradnika na predavanjima, seminarima i stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, HZJZ-a, MZO-a, udruga i ostalih ustanova;
- usavršavanje u ustanovi – obuhvaćalo je aktivnosti pripreme i izlaganja stručnih tema kao i izvješća sa stručnih skupova kojima su prisustvovali pojedini odgojitelji i stručni suradnici

Održana interna usavršavanja unutar ustanove:

Tema	Nositelj/i	Vrijeme realizacije
Primjena lijekova u vrtiću (podsjetnik za nove kolegice)	Iva Habijanec	20. ožujka 2024.

Rad Odgojiteljskog vijeća

Sadržaj	Nositelj/i	Vrijeme realizacije
1. Biranje predstavnika Upravnog vijeća iz reda odgojitelja 2. Razmatranje i usvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa		29. kolovoza 2023.

Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno za pedagošku godinu 2022./2023. 3. Organizacija rada za pedagošku godinu 2023./2024. 4. Razno	Odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica	
1. Biranje predstavnika Upravnog vijeća iz reda odgojitelja 2. Razno	Odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica	15. rujna 2023.
1. Primjena lijekova u vrtiću (podsjetnik za nove kolegice) – zdravstvena voditeljica 2. Razno	Odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica	20. ožujka 2024.
1. Ljetna organizacija rada 2. Očitovanje Osnivača (koeficijenti i putni troškovi) 3. Razno	Odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica	11. lipnja 2024.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Obitelj, kao temeljna društvena zajednica, ima važnu ulogu u životu svakog pojedinca te bi djetetu trebala pružati potporu i sigurnost. Emocionalna sigurnost te roditeljska toplina, briga i nadzor važni su za dijete i njegov rast i razvoj. Suradnja s roditeljima i partnerski odnosi između obitelji i dječjeg vrtića smatraju se temeljem za cjelokupni dječji razvoj i uspjeh. Da bi suradnja s roditeljima bila ostvarena, potrebna je uspješna i zdrava dvosmjerna komunikacija, međusobno poštivanje, uvažavanje, jednakost, aktivno slušanje i odgovornost prema svim

čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa. Takvom suradnjom moguće je bolje upoznati i razumjeti dijete, poticati ga i pomoći mu kada je to potrebno. Tijekom ove pedagoške godine roditelje smo na različite načine uključivali u odgojno – obrazovni rad našeg Vrtića.

Suradnja i partnerski odnosi s roditeljima bili su vrlo uspješni, bilo da smo ih ostvarivali kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore ili uređivanjem kutića za roditelje. Svakodnevno smo s roditeljima i kratko razgovarali prenoseći im najvažnije informacije o djetetu, boravku u vrtiću toga dana ili potrebi za rješavanjem problemskih situacija.

Oblici partnerstva s roditeljima koje smo ostvarili tijekom pedagoške godine:

- svakodnevna razmjena informacija,
- vizualno pisana komunikacija s roditeljima preko *Kutića za roditelje* koji je sadržavao informacije o odgojno – obrazovnom programu, procesu rada, ciljevima i zadaća provedenih projekata, jelovniku, raznim obavijestima, kutiju s prijedlozima, primjedbama i pohvalama, panoje s radovima djece, fotografijama djece u aktivnosti i dječjim komentarima,
- edukacija putem stručnih članaka, tekstova i obavijesti izloženih u kutiću za roditelje (teme poput: Prilagodba u jaslicama/vrtiću, Organizacija dana u vrtiću, Agresija kod djece, Nošenje igračaka u vrtić, Proslava rođendan u vrtiću, Zaštita djece od sunca, Priprema djece za školu i sl.),
- individualni razgovori po potrebi tijekom cijele godine (razgovori vezani uz prilagodbu i ponašanje djece te razmjenu informacija i iskustava),
- prikupljanje materijala potrebnih za aktivnosti i obogaćivanje materijalnih uvjeta,
- organiziranje završne svečanosti polaznika predškole te kasnije druženje.

8. SURADNJA S ČIMBENICIMA DRUŠTVENOG OKRUŽENJA

Praksa odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću polazi od dječjeg doživljaja i stjecanja iskustava u neposrednoj prirodnoj ili društvenoj okolini. Polazeći od toga, ostvarili smo suradnju s vanjskim ustanovama čiji je doprinos bio značajan u ostvarivanju programa i bogaćenju dječjih doživljaja i iskustava.

U nastavku je dan tablični prikaz realizirane suradnje s dionicima vanjskog okruženja u ped. god. 2023./2024.

SURADNICI	OSTVARENO
Općina Sveti Ivan Žabno	✓ suradnja u organizaciji aktivnosti na nivou Općine; ✓ suradnja u osmišljavanju i realizaciji pojedinih segmenata odgojno-obrazovnog procesa
Gradska knjižnica “Franjo Marković” Križevci	✓ organizacija posjeta Bibliobusa s ciljem poticanja kulture čitanja od najranije dobi
Zavod za javno zdravstvo Koprivničko- križevačke županije	✓ sanitarni pregledi; ✓ edukacija zaposlenika, praćenje primjene HACCP; ✓ suradnja s izabranim pedijatrima djece, stomatolozima, epidemiologom i drugim specijalistima
Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	✓ organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika; ✓ stručna podrška i pomoć u realizaciji odgojno-obrazovnih zadaća i programa
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli Fakultet za odgojne znanosti I obrazovanje	✓ suradnja u organizaciji i realizaciji stručne prakse studenata ranog i predškolskog odgoja
Učiteljski Fakultet u Zagrebu	✓ suradnja u organizaciji i realizaciji stručne prakse studenata ranog i predškolskog odgoja
Osnovna škola “Grigor Vitez” Sveti Ivan Žabno	✓ suradnja vezana uz upis djece u prvi razred osnovne škole

Kazalište “Dječja čarobna scena”, Zagrebačko kazalište lutaka	✓ suradnja u realizaciji kulturno-scenskih događanja
Centar za razvojnu podršku KUC KUC	✓ suradnja oko organizacije i provođenja aktivnosti stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

Novootvoreni Dječji vrtić Žabac Sveti Ivan Žabno dobiva ravnatelja na mandat od četiri godine čime se osigurava stabilnost i budući kontinuitet u radu ustanove.

Rad ravnatelja tijekom ped. god. 2023./2024. uključivao je:

- ✚ izradu godišnjeg plana i programa;
- ✚ utvrđivanje i provedbu plana i programa rada Odgojiteljskog vijeća;
- ✚ vođenje dokumentacije kod upisa i ispisa djece tijekom godine;
- ✚ suradnju s odgojiteljima i ostalim stručnjacima unutar i izvan ustanove;
- ✚ suradnju s lokalnom zajednicom;
- ✚ rad na razvoju vrtićkog kurikulumu;
- ✚ suradnju s Upravnim vijećem vrtića.

Napravljeni su temelji za budući rad ustanove, a koji uključuju:

- ✚ nabavu didaktičke opreme za vanjsko okruženje, kao i za unutarnji prostor vrtića;
- ✚ vođenje upisa u redoviti program za pedagošku godinu 2023./2024., te za program predškole;
- ✚ redovito ažuriranje web i Facebook stranica vrtića te redovite objave sadržaja vezano uz realizaciju odgojno-obrazovnog rada;
- ✚ praćenje odgojno-obrazovnog rada odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika te međusobna suradnja s ciljem uspostavljanja i provođenja što kvalitetnijeg rada ustanove

- ✚ uspostavljanje kvalitetne suradnje sa stručnim suradnicima vrtićima (pedagog i zdravstveni voditelj).

10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA

Stručni suradnik pedagog (kasnije edukacijski rehabilitator) u Vrtiću angažiran je na nepuno radno vrijeme, radi praćenja realizacije i unapređivanja odgojno – obrazovnog rada, stručnog usavršavanja odgojitelja, suradnje s roditeljima i razvijanja timskog rada u Vrtiću.

Dosadašnji rad i realizacija plana i programa stručnog suradnika tijekom pedagoške godine odnosila se na:

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa,
- rad u povjerenstvu za upis djece,
- raspoređivanje djece po odgojnim skupinama,
- pomoć odgojiteljima u timskom planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog procesa, unapređivanje planiranja i dokumentiranja,
- neposredni uvid u rad odgojnih skupina,
- sudjelovanje u ostvarivanju rada odgojiteljskog vijeća,
- pomoć u ostvarivanju suradnje s roditeljima i vanjskim čimbenicima.

U odnosu na dijete ostvarene zadaće odnose se na:

- sudjelovanje u upisima djece,
- praćenje ponašanja i razvoja osobina i sposobnosti djeteta,
- rad na obogaćivanju redovnih programa i programa predškole.

Ostvarene zadaće u odnosu na odgojitelje:

- pomoć u ostvarivanju plana i programa odgojiteljskog vijeća te programa rada s roditeljima,
- poticanje i organiziranje aktivnosti stručnog usavršavanja unutar ustanove,
- pomoć i smjernice za pravilno vođenje pedagoške dokumentacije,
- pomoć i smjernice u radu s djecom s posebnim potrebama

Ostvarene zadaće u odnosu na stručni tim

- definiranje i periodično valoriziranje bitnih zadaća Vrtića,

- profesionalne refleksije rada u suradnji s ravnateljicom vezano uz viziju i smjer razvoja vrtića
- suradnja sa zdravstvenom voditeljicom

Ostvarene zadaće u odnosu na roditelje

- poticanje suradnje obitelji i vrtića u komunikacijskom, organizacijskom i sadržajnom smislu,
- održavanje individualnih, savjetodavnih razgovora,
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima

Naobrazba i usavršavanje

Od početka svog rada redovito sam pratila stručna usavršavanja, predavanja i radionice koje su znatno doprinijeli mojoj praksi i radu u dječjem vrtiću. Iščitala sam brojnu stručnu literaturu te znanja prenosila odgojiteljima i roditeljima kada god je to bilo moguće. Nova su me znanja i spoznaje znatno ojačale kao mladu osobu na profesionalnom i osobnom putu, što je omogućilo da budem u koraku sa suvremenim odgojem i pristupom.

Ostali poslovi

Sudjelovala sam u radu Odgojiteljskog vijeća. Izrađivala sam i primjenjivala protokole za praćenje pojedinih aspekata odgojno-obrazovnog procesa. Provodila sam razne individualne aktivnosti s djecom predškolske dobi kako bi bez većeg stresa mogla ići na upis u prvo razred osnovne škole. Pisala sam izvješća o pojedinim aspektima rada vrtića i osobnog rada, izrađivala razne protokole i obrasce, valorizirala poticaje i okruženje i dr. poslove.

11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Ostvarene zadaće zdravstvenog voditelja odnose se na:

- na procjenu zdravstvenog stanja djeteta kod prijema u vrtić,
- stalni nadzor nad elementarnim zdravstveno - higijenskim uvjetima,
- praćenje i evidentiranje bolesti djece,
- praćenje i evidentiranje procijepljenosti djece,
- praćenje, organizacija i realizacija prehrane djece,
- praćenje i provođenje antropometrijskih mjerenja,
- suradnja s roditeljima o zajedničkim zadaćama očuvanja zdravlja djece.

Zdravstvena skrb započeta je otvaranjem zdravstvenih kartona za novoupisanu djecu. U suradnji s odgojiteljima i redovitim praćenjem djece u adaptacijskom razdoblju, primijećen je značajan napredak u psihomotornom statusu djece.

Redovito se vodila zdravstvena evidencija bolesti i procijepljenosti djece, kao i akutnih i kroničnih stanja kod djece.

U našem vrtiću se redovito i sustavno provodi HACCP program (kontrola i distribucija hrane, higijena osoblja, prostorija, te dezinfekcija i deratizacija) kao i pisana evidencija o istom.

11.1. Aktivnosti usmjerene na dijete

Posebno su se isticale standardne mjere zdravstvene zaštite koje su se provodile u cilju zaštite zdravlja djece i unapređivanja kvalitete boravka djece u Vrtiću:

a) Zdravstveni status

- otvaranje zdravstvenog kartona za svako dijete,
- utvrđivanje posebnih potreba,
- pregled i praćenje procijepljenosti,
- praćenje akutnih oboljenja,
- praćenje kroničnih stanja,
- suradnja s pedijatrom, stomatologom i epidemiologom,
- izrada uputa i postupaka kod zdravstvenih rizika.

b) Zdravstveno higijenski uvjeti:

- dnevni ritam – raspored aktivnosti i odmora prema potrebama djece,
- svakodnevne tjelesne aktivnosti i boravak na zraku,
- provođenje planiranih tjelesnih aktivnosti u prostoru skupine,
- korištenje dječjeg igrališta ovisno o vremenskim prilikama,
- njega djece u higijensko primjerenim uvjetima,
- održavanje povoljnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru Vrtića,
- poticanje usvajanja kulturno higijenskih navika,
- unapređivanje zdravstveno higijenskih uvjeta u Vrtiću, te davanje upute za korištenje sredstava za čišćenje i održavanje,
- suradnja s odgojiteljima vezana za pravilnu njegu i provođenje higijenskih

postupaka u sanitarijama i procesu hranjenja.

c) Zdravstveni odgoj i zdravstvena kultura:

- suradnja s roditeljima /svakodnevno ili prema potrebi,
- suradnja s odgajateljima – zaštita zdravlja djece
- suradnja s ravnateljicom zbog održavanja zdravstveno higijenskih uvjeta te provođenja programa zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane.

12. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće redovito je održavalo sjednice. U ovoj pedagoškoj godini održano je ukupno sjednica. Na prijedlog ravnateljice i nakon utvrđivanja istog od strane Odgojiteljskog vijeća, usvojen je Godišnji plan i programa rada za 2023./24., Kurikulum vrtića. Usvojena su financijska izvješća i odluke o zasnivanju radnog odnosa zaposlenika.

Uz suglasnost Osnivača donesen je plan upisa u pedagošku godinu 2024./25., prihvaćeno je izvješće ravnateljice o radu Vrtića. Doneseni su opći akti i izvršene njihove izmjene u skladu sa Zakonom (Procedura stvaranja ugovornih obveza, Pravilnik o upisu djece i ostvarivanju prava korisnika usluga Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno, Procedura izdavanja i obračunavanja putnih naloga, II. Izmjene pravilnika o plaćama, naknadama plaća i drugih materijalnih prava radnika, III. Izmjene pravilnika o plaćama, naknadama plaća i drugih materijalnih prava radnika i dr.)

Ravnateljica

Marinela Kemenović, univ. bacc. praesc. educ.