



REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ŽABAC SVETI IVAN ŽABNO
Trg Karla Lukaša 6 A,
48214 Sveti Ivan Žabno

KLASA: 601-02/23-01/03
URBROJ: 2137-106-23-1

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA ŽABAC SVETI IVAN ŽABNO ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**



Sveti Ivan Žabno, kolovoz 2023.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ broj 10/97, 107/07. i 94/13) i članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno na 32. sjednici održanoj 30. kolovoza 2023. donosi:

ODLUKU

o usvajanju Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno za pedagošku godinu 2022./2023.

Članak 1.

Nakon razmatranja, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno jednoglasno prihvaća Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno za pedagošku godinu 2022./2023., a koje je prethodno prihvaćeno na Odgojiteljskom vijeću.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 601-02/23-01/03

URBROJ:2137-106-23-2

Sveti Ivan Žabno, 30. kolovoza 2023.

Predsjednik Upravnog vijeća

Kristina Matuško



SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. USTROJSTVO RADA	5
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	6
4. ZDRAVSTVENA SKRB O DJECI RANE I PREDŠKOLSKE DOBI.....	9
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	13
5.1. Realizacija odgojno-obrazovnog rada po odgojnim skupinama	14
5.2. Realizacija programa predškole	31
6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	33
7. SURADNJA S RODITELJIMA	34
8. SURADNJA S ČIMBENICIMA DRUŠTVENOG OKRUŽENJA	35
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA.....	37
10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA	38
11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJA	39
11.1. Aktivnosti usmjerene na dijete	40
12. RAD UPRAVNOG VIJEĆA	41

1. UVOD

Plan i program rada za pedagošku godinu 2022./2023. Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno provodio se na temelju odgojno-obrazovne prakse i Kurikuluma vrtića s ciljem poticanja cjelovitog razvoja djeteta, uvažavajući individualne razvojne potrebe i mogućnosti.

Program se provodio u skladu sa suvremenom koncepcijom predškolskog odgoja i obrazovanja polazeći od stvarnih potreba djeteta i njegove osobnosti. Plan i program kontinuirano smo usklađivali s nacionalnim zahtjevima definiranim u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada provodio se u skladu sa zakonskim propisima predškolskog odgoja i obrazovanja.

2. USTROJSTVO RADA

Naziv ustanove:	Dječji vrtić Žabac Sveti Ivan Žabno	
Adresa:	Trg Karla Lukaša 6a	
Broj i naziv pošte:	48 214 Sveti Ivan Žabno	
Županija:	Koprivničko-križevačka	
Broj djece s 1.9.2022.	59	
Broj djece zaključno s 31. 8. 2023.	43	
Broj odgojnih skupina:	3	
Broj zaposlenika:	Ravnatelj	1
	Odgojitelj	6
	zdravstveni voditelj	1
	pedagog	1
	Računovođa	1
	Kuhar	1
	spremač	1
	Ukupno zaposlenih:	12
Ravnateljica:	Marinela Kemenović, bacc.paed.	
Kontakt:	Telefon: 048/810-250 E-mail: zabac@osiz.hr	

U ovoj pedagoškoj godini provedeni su sljedeći programi:

a) redoviti 10-satni program njege, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi

Ove godine provodio se redoviti 10-satni program njege, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi od navršenih tri godine života do polaska u osnovnu školu. Odgojno-obrazovni rad organiziran je u tri odgojne skupine.

Na početku pedagoške godine upisano je ukupno 59 djece, dok je tijekom godine broj djece varirao zbog upisa i ispisa djece. Na kraju pedagoške godine, ukupan broj djece je iznosio 43.

Prikaz skupina i broja djece po skupinama:

Vrtićka mješovita skupina “ Bubamare ”	20
Vrtićka mješovita skupina “ Leptirići ”	21
Vrtićka mješovita skupina “ Cvjetići ”	21

Organizacija rada ostvarena je u skladu s planiranim uz manje izmjene. Do promjene u radu jedne odgojne skupine došlo je radi sporazumnog otkaza ugovora o radu odgojiteljice.

Organizacija rada mijenja se u ljetnom periodu, od 3.7. do 28. 8. 2023. godine. Rad vrtića organiziran je u dvije odgojne skupine radi smanjenog broja djece i korištenja godišnjih odmora odgojitelja/ica.

b) program predškole

Program predškole provodio se u Dječjem vrtiću Žabac Sveti Ivan Žabno svaki dan u sklopu desetosatnog programa. Provodile su ga odgojiteljica Katarina Ivković Balint i Anita Nemet, program su pohađala djeca školski obveznici, ukupno je bilo 20 djece.

U radu s djecom predškolicima odgojiteljice su posebnu pažnju usmjerile poticanju i razvoju vještina potrebnih za polazak u školu, kao što su grafomotoričke vještine, predčitalačke i predmatematičke vještine, socioemocionalna zrelost i dr. Odgojiteljice su kroz brojne aktivnosti, didaktičke igre, osmišljene zadatke nastojale poticati razvoj navedenih vještina. Tijekom trajanja programa ostvarena je kvalitetna i kontinuirana suradnja s roditeljima.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada vrtića su visoko zadovoljavajući s obzirom na to da je vrtić otvoren u veljači 2021. godine.

S obzirom na postojeću modernost i opremljenost vrtića igračkama, bogatim didaktičkim materijalima te raznovrsnim namještajem, cilj je bio osigurati kvalitetne poticaje za rad s djecom. Prostorno-materijalno okruženje dječjeg vrtića, zajedno sa značajnom odgojiteljevom ulogom, omogućavaju slobodno izražavanje svih kreativnih potencijala djeteta. Tako smo velik

napor ulagali u podršku i ohrabrivanje odgojitelja i odgojiteljica za izradu raznovrsnih i bogatih poticaja te konstrukciju sobe dnevnog boravka sa svrhom unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. Takvim smo poticajnim okruženjem kod djece podupirali kreativnost, radoznalost, istraživanje, autonomiju, samostalnost, ali i jačanje osobina unutar timskog rada te međusobnu komunikaciju.

Prostor dječjeg vrtića osiguravao je tijekom cijele godine poticajnu sredinu za provođenje odgojno - obrazovnog procesa predškolske djece od navršenih tri godine do polaska u školu. Zadovoljili smo higijensko tehničke zahtjeve i osnovna ekološka i estetska mjerila.



Predvorje vrtića i garderobe

Svi prostori omogućavali su djeci slobodu kretanja i izbora materijala, sredstava i mjesta za njihovu igru i aktivnosti. Formirani su centri aktivnosti koji su poticali igru djece u manjim skupinama, u parovima kao i individualnu igru. Djeca su imala dovoljno slobodnih površina za sve vrste aktivnosti, poticanje praktičnih i radnih aktivnosti, otvorene mogućnosti znanstvenog opismenjavanja djece i sudjelovanje u životu i radu odraslih. Prema suvremenom poimanju prostora vrtića, prostor se smatra trećim odgojiteljem i stoga se podrazumijeva da je oblikovan tako da osigurava materijalno okruženje koje omogućava slobodno izražavanje svih kreativnih potencijala djeteta te podupire radoznalost i istraživanje, slobodu kretanja i izbora materijala, sredstava i mjesta za njihovu igru i aktivnosti.



Sobe dnevnog boravka

S ciljem unapređenja kvalitete prostorno-materijalnih uvjeta, u narednom se razdoblju ističe nužnim nastaviti raditi na:

- svakodnevnom oblikovanju poticajnog prostora strukturiranjem materijala i sredstava tako da potiču dječji interes i obogaćuju dječja iskustva i spoznaje;
- formiranju centara aktivnosti i njihovom redovitom nadopunjavanju sredstvima i materijalima za igru i stvaralaštvo djece, u skladu s njihovim interesima i potrebama;
- prikupljanju različitih materijala koji će obogatiti dječju igru i aktivnosti, poticati istraživačko-spoznačajne, radno-praktične, stvaralačke i dr. aktivnosti.

4. ZDRAVSTVENA SKRB O DJECI RANE I PREDŠKOLSKE DOBI

Ove pedagoške godine zajednički je cilj bio pravovremeno i primjereno odgovoriti na djetetove potrebe te osigurati uvjete za zdrav i siguran razvoj. Prije početka pedagoške godine obavili smo pripreme za dolazak novoupisane djece, kako bi ublažili negativne pojave i reakcije u procesu adaptacije i stvorili uvjete za razvijanje osjećaja sigurnosti.

Pri dolasku djece u vrtić otvoreni su zdravstveni kartoni za djecu te je uz njih vođena i potrebna dokumentacija, proveli smo identifikaciju djece sa zdravstvenim posebnostima i pratili smo njihovo zdravstveno stanje. Posebnu pozornost proveli smo radu s roditeljima djece s posebnostima u prehrani, iz zdravstvenih ili vjerskih razloga. Redovito smo obavljali antropometrijska mjerenja te pratili utjecaj prehrane na rast i razvoj djece.

Kontinuirano pratimo ekološka ponašanja svih radnika (osobito u sanitarno – higijenskom održavanju prostora, igračaka, pribora za jelo i drugih sredstava za rad).

a) Praćenje, unapređivanje i čuvanje zdravlja djece

U okviru ove mjere svako je dijete obavilo sistematski pregled prije prijema u Vrtić kako bismo imali opširnu anamnezu zdravstvenog stanja djeteta i stekli uvid u:

- provedeno cijepljenje,
- preboljele zarazne bolesti i kronična oboljenja,
- stanje zubi,
- antropološke mjere i stanje uhranjenosti,
- psihomotorni razvoj,
- laboratorijske i epidemiološke situacije (bris ždrijela, pretraga urina i stolice).

b) Nadzor nad higijenskim načinom života i provođenje mjera primarne prevencije

Dnevni ritam aktivnosti djece u Vrtiću bio je prilagođen potrebama i navikama djece. Posebno se vodilo računa o svakodnevnom provođenju tjelesne higijene, pranju ruku, umivanju, upotrebi toalet papira te higijene djece.

U svim vremenskim uvjetima omogućili smo boravak djece na otvorenom. Nastojali smo svakodnevno najmanje 1,5 – 2 sata boraviti na zraku ili u šetnji.

c) Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj ostvarili smo tako da su djeca u Vrtiću stjecala navike korisne za zdravlje. Odgojitelji su svakodnevno razvijali kod djece navike osobne higijene, higijene prostora u

kojima borave, navike zdrave prehrane, kretanja i boravka na svježem zraku.

Poseban naglasak stavljen je na redovitu osobnu higijenu i dezinfekciju prostora u vrijeme epidemije COVID-19 uz suradnju sa zdravstvenom voditeljicom i spremačicom.

d) Prehrana djece

Pravilna prehrana djece osnovna je potreba o čijem zadovoljavanju ovisi pravilan kognitivan i fizički rast i razvoj. Jedući zdravo i raznovrsno, djeca od najranije dobi usvajaju svoje prehrambene navike. Da bi se zadovoljila potrebna količina vitamina, djeca su dobivala voće i to najmanje dva obroka dnevno. Jelovnike smo planirali u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom i kuharicom.

Kod sastavljanja jelovnika vodili smo brigu o:

- kalorijskoj vrijednosti obroka i pravilnom sastavu s obzirom na udio bjelancevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala,
- primjeni normativa ovisno o uzrastu djece,
- usklađivanju jelovnika s godišnjim dobima, kulturno tradicijskom naslijeđu i navikama djece,
- osuvremenjivanju jelovnika prema znanstvenim spoznajama nutricionista,
- djeci kod kojih je ustanovljena alergijska reakcija na određenu vrstu namirnica,
- praćenju i procjenjivanju postavljenih normativa i njihovu utjecaju na rast, razvoj i zdravlje djece,
- edukaciji djelatnika o prehrani djece,
- ulasku isključivo prehrambenih proizvoda s deklaracijom u Vrtić ili hrane koju su pripremile za to ovlaštene kuhinje.

Cilj nam je bio stvaranje novih navika, poticanje pravilnog razvoja dječjeg organizma i preventivno djelovanje na pojavu degenerativnih kroničnih bolesti, povećanje imuniteta i brige o zubima, usnoj šupljini i sprečavanju karijesa.

U prehrani djece vodili smo računa o nalazima mikrobioloških uzoraka hrane, briseva radnih površina, pribora za jelo, suđa, ruku osobe koja vrši raspodjelu u kuhinji.

Poticali smo na samostalnost djece samoposluživanjem kod uzimanja obroka, poticali na smirenu atmosferu i usvajanje kulturnih navika za stolom.

e) Sistematsko sanitarno – higijenski nadzor

Sistematski sanitarno – higijenski nadzor Vrtića vršila je higijensko-epidemiološka služba zdravstvene ustanove Križevci te Služba županijske sanitarne inspekcije Koprivnica prema osobnom planu rada. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika vršila se jedanput godišnje za sve djelatnike, a za djelatnicu koja vrši podjelu hrane dva puta godišnje.

Sanitarno – higijensko održavanje Vrtića ostvarivalo se redovnim dnevnim čišćenjem unutarnjih i vanjskih prostora efikasnim sredstvima i priborom, obveznom dezinfekcijom igračaka u vrtićkoj skupini, dnevnom dezinfekcijom suđa i pribora za jelo. Zdravstvena voditeljica obavljala je higijensko zdravstveni nadzor vrtića 1 x tjedno. Kod djece smo razvijali naviku čuvanja reda i čistoće u prostorima u kojima borave te smo ih uključivali u životno-praktične i radne aktivnosti sa sadržajima vezanim za kućne poslove.

f) Dokumentacija i evidencija

Za svako dijete zdravstvena voditeljica vodila je individualni zdravstveni karton sa sljedećim sadržajima:

- antropometrijska mjerenja
- oboljenja djeteta, infekcije
- povrede

Uredno vođenje zdravstvenog kartona pružilo nam je uvid u zdravstveno stanje djeteta i omogućavalo praćenje djelovanja raznih faktora na njegov rast, razvoj i zdravlje.

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. uloga zdravstvene voditeljice temeljila se na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima te Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2023./2024.

Zadace zdravstvene voditeljice primarno su bile vezane za procjenu zdravstvenog stanja djece, provođenje pravilne i uravnotežene prehrane, provođenje sanitarno-higijenskih mjera te zadace zdravstvene zaštite i sigurnosti djece u vrtiću.

Djeci su osigurani optimalni i sigurni uvjeti za tjelesni, psihički i emocionalni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama kao i briga o zdravlju temeljena na zdravstvenim standardima.

Opis aktivnosti	Cilj	Metode rada	Vrijeme održavanja
Konzultacije s roditeljima	Informiranje, planiranje aktivnosti	Razgovor, prezentacija	Tijekom ped. godine, po potrebi
Suradnja s roditeljima vezano uz ozljede	Zbrinjavanje ozljede, pružanje terapije	Razgovor, izvješće, potrebne mjere terapije	Tijekom ped. godine, po potrebi
Izrada informativnih letaka i brošura	Informiranje i edukacija roditelja	Letak za roditelje, edukativni materijal za oglasne ploče skupina	Tijekom ped. godine, po potrebi
Zdravstveni odgoj za djecu	Edukacija, prevencija, stvaranje i usvajanje pravilnih navika i vještina	Demonstracija, slikovnice, modeli, pjesme, priča, igra	Kontinuirano tijekom pedagoške godine
Zdravstveni odgoj za odgojiteljice i tehničko osoblje	Edukacija, prevencija, planiranje aktivnosti	Predavanje, prezentacija, rasprava, preporuke	Tijekom ped. godine, po potrebi
Zdravstveni nadzor	Održavanje visoke razine zdravstveno-higijenskog standarda	Praćenje higijene, pobola, poštivanja svih protokola	Kontinuirano tijekom pedagoške godine

Pobol na razini pedagoške godine 2022./2023.

Pobol djece kontinuirano je praćen tijekom cijele pedagoške godine na temelju liječničkih ispričnica. Liječničke ispričnice zakonski su obvezne prilikom povratka djeteta u skupinu nakon izostanka radi bolesti.

Na temelju prikupljene i obrađene dokumentacije dobiveni su sljedeći statistički rezultati o bolestima prema liječničkim potvrdama (u skladu s Međunarodnom klasifikacijom bolesti (MKB10) u ped. god. 2022/2023.:

Dijagnoze	Broj oboljele djece
Zarazne i parazitarne bolesti (A00-B99)	42
Bolesti živčanog sustava i organa čula (G00-H95)	0
Bolesti dišnog sustava (J00-J99)	75
Bolesti probavnog sustava (K00-K93)	0
Bolesti sustava mokraćnih i spolnih organa (N00-N99)	0
Bolesti oka i uha (H00-H95)	9
Bolesti kože i potkožnog tkiva (L00-L99)	0
Bolesti genitourinarnog sustava (N00-N99)	0
Ozljeđe, otrovanja i ostale posljedice vanjskih uzroka (S00-T98)	0
Simptomi, znakovi i abnormalni klinički i laboratorijski nalazi koji nisu klasificirani na drugom mjestu (R00-R99)	0
Izolacija	3
Ostale bolesti	159

Evidencijom je utvrđeno da su djeca najviše izostajala zbog bolesti dišnog sustava, crijevnih virusa i dr. zaraznih bolesti.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom 2022./2023. godine u Dječjem vrtiću Žabac Sveti Ivan Žabno provodili su se programi u skladu s potrebama djece i zahtjevima roditelja koje je verificiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Odgojno obrazovni rad temeljio se na vrijednostima *Nacionalnog kurikulum*a - znanju, humanizmu i toleranciji, identitetu, odgovornosti, autonomiji i kreativnosti. Poštujući načela i vrijednosti Kurikuluma, organizirali smo materijalnu sredinu, aktivnosti, sadržaje te partnerstvo s roditeljima i širom zajednicom. Kvalitetnom interakcijom svih čimbenika odgoja i obrazovanja poticao se cjelovit razvoj djeteta kao i razvoj svakog sudionika u ovom odnosu (dijete, roditelj, odgojitelj, stručni suradnik, tehničko osoblje, vanjski suradnici,...). Strategije rada za poticanje cjelovitog razvoja djece uključivale su pojačan angažman svih zaposlenih oko stvaranja ugodnog materijalnog i socijalnog ozračja vrtića, primjerenih i odgojnih životnih

i planskih situacija u vrtiću, osiguranje poticaja i zbivanja na razini odgojne skupine, planirana zbivanja u ustanovi i izvan nje i dr.

Polazište odgojno-obrazovnog rada temeljili smo na mišlju i shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića koje može samostalno istraživati, učiti, djelovati te surađivati sa svojom okolinom.

Odgojitelji su značajan trud uložili u strukturiranje smislenog i poticajnog prostorno-materijalnog okruženja, formiranjem različitih centara aktivnosti u sobama dnevnog boravka. Cilj je bio osmisliti ugodan prostor koji će biti nalik na obiteljsko okruženje i koji će pozivati djecu na interakciju, poštivanje, uvažavanje i svakodnevnu igru. Tijekom godine je prostor mijenjan, u skladu s interesima i potrebama djece. Centri aktivnosti bili su jasno prepoznatljivi i smisleno međusobno odvojeni. U prostoru su bili ponuđeni materijali koji su lako dostupni djeci i koji pozivaju djecu na manipulaciju i istraživanje.

5.1. Realizacija odgojno-obrazovnog rada po odgojnim skupinama

Odgojna skupina *Cyjetići*

Odgojiteljice: Katarina Ivković-Balint i Anita Nemet

U kreiranju Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2022./2023. godinu, nit vodilja nam je, kao i proteklih godina, bio cjeloviti razvoj, odgoj i učenje djeteta te smo se time vodili čitavu pedagošku godinu. Naglasak je stavljen na samostalno istraživanje, učenje i djelovanje svakog djeteta te na suradnju s okolinom.

PERIOD ADAPTACIJE

Tijekom ove pedagoške godine našoj skupini pridruženo je petero djece. Jedno dijete od tek navršene tri godine te četvero djece u četvrtoj godini. Sam period adaptacije uvijek je izazovno razdoblje kako za novu djecu, djecu u skupini, tako i za nas odgojitelje. Prilagodba nove djece prošla je bez većih poteškoća. U početku je djeci bilo sve nepoznato i samim time teško, no s vremenom su se prilagodili i lijepo priključili skupini. Događalo se i da početak adaptacije prođe vrlo brzo i uspješno, ali se kasnije jave reakcije na novu situaciju. Sve je to sastavni dio procesa prilagodbe na novu sredinu i nov način života. Sve adaptacije uspješno su privedene kraju te sada naša skupina broji dvadeset i jedno dijete.

OSVRT NA ZADAĆE POSTAVLJENJE GODIŠNJIM PLANOM I PROGRAMOM

Naš glavni cilj bio je osigurati djeci najpovoljnije socijalno, materijalno i prostorno okruženje za njihovo učenje, istraživanje, stvaralaštvo i druženje s vršnjacima. Vodeći se time, na mjesečnim smo razinama prilagođavale prostorno-materijalno okruženje djeci, njihovim interesima i potrebama. Kroz ovu pedagošku godinu organizacija prostora sobe dnevnog boravka nekoliko je puta potpuno promijenjena. Najvažniji kriterij pritom nam je bio interes djece i njihovo olakšano snalaženje u prostoru. Već postojeće centre aktivnosti nadopunjavale smo novim poticajima, ambalažama, fotografijama, kako bi u još većoj mjeri potaknule djecu na istraživanje okoline i novih materijala. Pri održavanju prostora sobe dnevnog boravka čistim i urednim uvelike je doprinijela i briga djece koja su svakog tjedna rado sortirala sve poticaje po centrima aktivnosti. Na taj smo način povećavale interes djece za igrom, suradnjom i druženjem s vršnjacima što nam je u konačnici i cilj.

SKLOPOVI AKTIVNOSTI

Unatoč čestim i neplaniranim odsustvima matičnih odgojitelja koji rezultiraju spajanjem skupina, planirane aktivnosti uspješno su provedene. Kao i dosada, pedagošku godinu započinjemo temom jeseni gdje se djeca susreću s brojnim prirodnim materijalima, istražuju, promatraju, stječu nova znanja i utvrđuju već postojeća. Spoznajemo važnost Zemljinih plodova i izričemo joj zahvalnost. Tradicionalno smo obilježili i Dane kruha izrađujući kiflice, dok je blagoslov udijelio velečasni Vjekoslav Novosel.



Početkom prosinca posjetio nas je Sveti Nikola i djecu iznenadio predivnim poklonima. Veselje djece bilo je nemjerljivo. Ususret Božiću, svojim kreativnim radovima uređivali smo vrtić,

ukrašavali božićno drveće i prostor sobe dnevnog boravka. Dane do početka blagdana odbrojavali smo otvaranjem prozorčića adventskog kalendara te paljenjem svijeća na adventskom vijencu. U suradnji s roditeljima održali smo i božićnu radionicu, a samo nekoliko dana prije Božića naši predškolci izveli su nam i prigodnu predstavu naziva „Događaj u Betlehemu“. Odgojitelji su djecu zauzvrat iznenadili svojom izvedbom predstave „Medvjedićeva želja“



Nakon povratka djece s božićnih i novogodišnjih praznika, krenuli smo sa zimskim aktivnostima. U prilog nam je svakako išlo i vrijeme. Utvrđivali smo postojeća znanja o vremenskim prilikama i karakteristikama, istraživali stanje prirode zimi, izrađivali snjegoviće i grudali se. Veljača nam je i ove godine donijela vrlo aktivno razdoblje, proslavu Dana

zaljubljenih, Maskenbala, a potom i već drugog rođendana našeg vrtića kojeg smo obilježili prigodnim programom. Sudjelovala su djeca svih skupina, a sve pod vodstvom naših predškolaca koji su se iznimno potrudili učiniti nas ponosnima. Pri kraju veljače, s predškolcima smo posjetili Gradsku knjižnicu „Franjo Marković“ Križevci, Zvezdarnicu i kino u kojem smo pogledali animirani film „Cvrčak i Mravica“.



Ususret proljeću, sve smo više vremena provodili u šetnjama prirodom. Zajedno s prvim vjesnicima proljeća i mi smo nestrpljivo čekali dolazak ljepšeg vremena i procvat prirode. Proljeće je uvijek razdoblje najljepših i najkreativnijih radova djece.

U obilježavanju projekta „Tjedan zdravlja u vrtiću“, čija je tema ove godine bilo voće i povrće, veliku pomoć pružili su nam i roditelji djece. U sklopu istog projekta održali smo i Dan otvorenih vrata te su se roditelji i bake vrlo rado odazvali i proveli s nama jedno prijepodne.





Svi zajedno išli smo na izlet u zabavno-avanturistički park „Pitagora“ u Križevcima gdje su djeca uživala u brojnim igrama i druženju.

Tijekom godine pogledali smo i nekoliko predstava u obližnjoj kinosali („Što ću biti kad odrastem?“, „U društvu sa srećom“, ...).



Naši predškolci sudjelovali su na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Križevcima i osvojili visoko četvrto mjesto. Ponosnima su nas učinili i nastupom s pjesmicom „Priateljstvo“ na Križevačkom malom Spravišću. Za kraj pedagoške godine i oproštaj predškolaca održali smo završnu priredbu i druženje. Sva djeca sudjelovala su nastupima sa svojom skupinom, a predškolci su predškolsko obrazovanje uspješno završili prigodnim recitacijama i primanjem diploma.



OZRAČJE SKUPINE

S obzirom na to da smo zajedno sada već pune dvije godine, odnosi unutar skupine su jako dobri. Djeca se vrlo dobro slažu, zajedno se igraju, stvaraju, istražuju i druže. Kao matične odgojiteljice skupine „Cvjetići“, osobito smo ponosne na povezanost među djecom. Starija djeca uvijek vode računa o mlađoj djeci, pomažu jedni drugima, uče jednih od drugih, što zapravo i jest učinak mješovitih grupa. Naravno da nesuglasice, svađe i sukobi postoje, no djeca ih uglavnom rješavaju vrlo brzo i samostalno. Usvojili su pravila skupine, dijele igračke i prostor za igru, izgrađuju strpljenje i razumijevanje. Povezanost odgojiteljica i djece ove je godine posebno došla do izražaja obzirom da smo zbog vođenja programa predškole u poslijepodnevnim satima često izbivale iz svoje matične skupine. Odsustvo matičnih odgojiteljica ponajviše se odražavalo na mlađoj djeci.

SURADNJA S RODITELJIMA

Kao i proteklih godina, suradnja s roditeljima bila je na visokoj razini. Svakodnevno smo prilikom dovođenja i odvođenja djece s roditeljima izmjenjivale sve nove i važne informacije. Tijekom pedagoške godine održale smo dva roditeljska sastanka kojima su se roditelji u velikom broju odazvali. Također, suradnju s roditeljima njegovali smo održavanjem božićne radionice i Dana otvorenih vrata. Roditelje uvijek upućujemo na praćenje oglasne ploče jer ondje uvijek izlažemo najnovije obavijesti. Uz to, svakodnevno smo na raspolaganju roditeljima za sva pitanja, molbe i nedoumice.

SURADNJA SA ČINITELJIMA DRUŠTVENOG OKRUŽENJA

Zahvaljujući suradnji s Općinom Sveti Ivan Žabno, sve potrebe djece uspješno su zadovoljene. Djeca su opskrbljena zaštitnim kremama, novim igračkama u dvorištu, a sobe su opremljene novim namještajem. U skorijoj budućnosti će naš vrtić biti bogatiji i za nove dvije skupine, čemu se jako veselimo. Od velikog značaja bila nam je novoizgrađena sportska dvorana u Svetom Ivanu Žabnu čiji smo posjetitelji najmanje dva puta tjedno. Suradnju s Gradskom knjižnicom „Franjo Marković“ Križevci negujemo posjetima Bibliobusa našem vrtiću svakog drugog utorka čime potičemo i razvijamo ljubav djece prema čitanju. Naši predškolci su ove godine imali priliku i posjetiti knjižnicu. Djeca predškolske dobi sudjelovala su i u HAK-ovom projektu „Vidi i klikni“ kojem je cilj podizanje svijesti za sigurno i odgovorno sudjelovanje u

prometu. Ponovno nas je posjetio Čupko i u obližnjoj kinosali za nas održao predstavu „Što ću biti kad odrastem?“, a ostvarili smo i novu suradnju s ljubaznim voditeljicama edukativnog programa „Vježbaonica sreće“ koje su za odgojitelje održale edukativnu radionicu, a za djecu predstavu „U društvu sa srećom“. Svi zajedno posjetili smo i križevački zabavno-avanturistički park „Pitagora“. S djecom predškolske dobi sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Križevcima te na Križevačkom malom Spravišću.

Odgojna skupina *Bubamare*

Odgojiteljice: Jasna Berend i Lucija Stančić

Početak pedagoške godine u skupini Bubamare obilježio je dolazak troje nove djece - dvije djevojčice i jednog dječaka. Elenor je imala 3 godine, dok su ostala djeca već navršila 4 godine. Svako dijete prošlo je kroz proces adaptacije prilagođavanja na vrtićki život, pri čemu je Maja imala izazovniju prilagodbu. Bila je vrlo vezana uz roditelje, teško se odvajala od njih i odbijala je suradnju s odgojiteljima i ostalom djecom. Njena adaptacija trajala je gotovo 7 mjeseci, tijekom kojih je polako stjecala povjerenje i osjećaj sigurnosti u skupini.

U prosincu nam se pridružila još jedna djevojčica, koja je tek navršila 3 godine. Međutim, u siječnju je dječak Marko napustio skupinu, tako da je na kraju pedagoške godine broj djece u skupini iznosio 20.

Tijekom zimskih mjeseci djeca su se suočavala s čestim bolestima, što je rezultiralo nižom polaznošću koja je u prosjeku bila od 12 do 13 djece. U proljeće su se pojavile i vodene kozice u vrtiću, što je dodatno utjecalo na smanjenje prisutnosti djece u skupini.

Unatoč izazovima, u skladu s godišnjim planom rada i uvažavajući aktualne interese i potrebe djece, provodili smo raznovrsne aktivnosti koje su poticale sve aspekte njihovog razvoja. No, najveći interes djece su pokazala za likovne aktivnosti. Prije samog likovnog izražavanja, često smo provodili istraživačke aktivnosti ili čitali slikovnice kako bismo potaknuli njihovu maštu i kreativnost.

U skupini Bubamare, svako dijete je imalo priliku rasti i razvijati se na svoj način, uz podršku i vođenje odgojitelja. Kroz različite aktivnosti, djeca su otkrivala svijet oko sebe, stjecala nova znanja i vještine te izgrađivala svoj identitet. Uzimajući u obzir individualne potrebe i interese,

naš cilj bio je osigurati svakom djetetu sigurno i poticajno okruženje u kojem će se moći razvijati u svojem punom potencijalu.

Kroz mjesec rujan djeca pokazuju napredak u razvoju koordinacije pokreta. Primjećujemo da najviše uživaju u spontanim slobodnim igrama na zraku gdje pokazuju dobre suradničke odnose, kreativnost i inovativnost kao i razvoj komunikacijskih vještina.

U listopadu su djeca kroz razne aktivnosti obilježila Dan kruha, Dan jabuka (kuhanje i priprema kompota). Dan kruha obilježili smo kroz izradu pekarskih proizvoda u suradnji s kuharicom, kroz pjevanje pjesmica te uz dolazak svećenika koji je posvetio naše proizvode. Djeci su omogućeni izravni doticaji s prirodnim plodovima te su bili uključeni u cijeli proces izrade kruha.



U studenom smo obilježili blagdan Svih svetih te smo na razne načine pokušali objasniti pojam smrti, raja, anđela, groblja i slično. Željeli smo pružiti djetetu razumijevanje i podršku u suočavanju s ovim temama koje su sastavni dio ljudskog života. Kroz raznovrsne aktivnosti i poticaje, djeca su pokazala iznimno veliki interes za ove teme. Koristili smo prilagođene i pristupačne materijale, priče i igre koje su nam pomogle da na njima razumljiv način objasnimo ove pojmove. Osim toga, poticali smo otvoreni dijalog i postavljali pitanja kako bismo potaknuli razmišljanje i razumijevanje kod djece. Kroz likovne aktivnosti djeca su imala priliku izražavati svoje osjećaje i dojmove vezane uz temu Svih svetih. Izrađivali smo crteže i kolaže s motivima anđela, groblja i svijeća. Kroz ove likovne aktivnosti djeca su imala mogućnost izraziti svoje emocije te učiti o važnosti poštovanja i sjećanja na svoje voljene koji više nisu s nama. Važno je napomenuti da smo ovim temama pristupili s posebnom osjetljivošću i uvažavanjem dječje dobi i individualnih potreba. Uvijek smo osiguravali sigurno i

podržavajuće okruženje u kojem su djeca imala slobodu postavljati pitanja, izražavati svoje misli i osjećaje te razgovarati o vlastitim iskustvima. Kroz ovakav pristup, potaknuli smo razumijevanje, empatiju i poštovanje prema drugima, te ojačali emocionalnu povezanost među djecom. Sudjelovanje u ovim aktivnostima omogućilo je djeci da se na miran način upoznaju s temom smrti i da razvijaju svoje razumijevanje o životnom ciklusu. Uz podršku odgojitelja, djeca su stekla vrijedna znanja i vještine koja će im pomoći u suočavanju s gubitkom i razumijevanju životnih promjena. Također smo naglasili važnost sjećanja na voljene osobe te potaknuli dječju empatiju i suosjećanje prema drugima.



Prvi dio prosinca bio je posvećen adaptaciji novog djeteta. Uz podršku odgojitelja i ostalih prijatelja u skupini, dijete se polako upoznavao s novim okruženjem, rutinama i drugom djecom.

Drugi dio prosinca bio je posvećen božićnom duhu i pripremama za blagdane. Djeca su se uključila u izradu božićnih dekoracija i ukrasa. Kroz kreativne aktivnosti, poput izrade papirnatih zvijezda, anđela, vjenčića i božićnih drvaca, djeca su razvijala finu motoriku, kreativnost te osjećaj za estetiku. Bili smo okruženi veseljem, božićnim melodijama i mirisom božićnih začina koji su stvarali ugodnu atmosferu u našoj skupini. Sredinom prosinca smo organizirali zajedničku radionicu za djecu i roditelje, gdje smo zajedno izrađivali božićne ukrase. Ova aktivnost je pružila priliku za suradnju i zajedničko stvaranje, te je jačala veze između djece, roditelja i odgojitelja. Radost koju smo podijelili tijekom radionice bila je neprocjenjiva, a rezultati našeg kreativnog rada krasili su prostor skupine i donijeli blagdansko ozračje. Kroz sve ove aktivnosti, želimo djeci prenijeti važnost obiteljskih tradicija, kreativnosti i zajedništva koja se veže uz božićno vrijeme. Nastojimo stvoriti ugodno i veselo

okruženje u kojem se djeca osjećaju sigurno i poticano na izražavanje svoje mašte i kreativnosti.



Početkom mjeseca siječnja ispisuje se dječak Marko zbog preseljenja u drugi grad. Djevojčica Adela koja je upisana tijekom prosinca imala je težu adaptaciju zbog skupina i odsustva matičnih odgojitelja. U području tjelesnog i psihomotornog razvoja djeca su napredovala u vještinama kretanja, životno praktičnim situacijama (vezanje cipele, pospremanje prostora nakon igre i aktivnosti). Korištenje sportske dvorane uvelike doprinosi napretku i razvoju djece te zadovoljavanju potreba kretanja i bavljenja različitim sportskim aktivnostima. U dvoranu u prosjeku odlazimo 2 puta tjedno kada s djecom održimo raznovrsne sadržaje sata TZK. Na području socioemocionalnog razvoja uočavamo probleme kod regulacije emocija (Gabrijela P.) i općenito samokontrole (Leon, Matej, Maja). Također uočavamo sve veću potrebu za individualnim radom kod djece. U govornom području vidi se napredak u artikulaciji glasova kod mlađe djece.



Tijekom veljače skupina Bubamare proslavila je tradicionalni fašnik i važan događaj - 2. rođendan vrtića. Ove posebne prigode donijele su veselje i sreću u našu skupinu. Fašnik je bio vrijeme kreativnosti i mašte. Djeca su se maskirala u različite likove, od princeza i superjunaka do životinja i vila. Svojim šarenim kostimima su unijela veselje u našu svakodnevicu. Osim što smo se zabavljali, fašnik nam je pružio priliku da razvijamo maštovitost i kreativnost kod djece te da ih potaknemo na izražavanje vlastite osobnosti kroz igru i prerusavanje.



Tijekom početka travnja, skupina Bubamare posvetila se promicanju zdravlja i zdrave prehrane među djecom. Ova tema bila je obrađena kroz različite aktivnosti i sadržaje. Posebno smo obilježili Tjedan zdravlja, tijekom kojeg smo ponovili postojeća znanja o važnosti voća, povrća, bjelančevina i žitarica za naše tijelo. Da bismo roditeljima prikazali kako izgleda jedan tipičan dan njihove djece u vrtiću i kako se njihova djeca upoznaju sa zdravim navikama, organizirali smo Dan otvorenih vrata. Na taj dan, roditelji su imali priliku posjetiti našu skupinu i sudjelovati u aktivnostima povezanim s prehranom i zdravljem. Pokazali smo im na koji način djeca uče o važnosti uravnotežene prehrane i kako se pripremaju zdravi obroci. Uz planirane aktivnosti, trebala se održati i utrka za predškolce povodom Dana grada Križevaca. Međutim, zbog loših vremenskih uvjeta, bila je otkazana. Unatoč tome, trudili smo se da djeca ostanu motivirana i svjesna važnosti tjelesne aktivnosti te smo organizirali druge unutarnje aktivnosti kako bi nadoknadili nedostatak vanjskog kretanja zbog prilično loših vremenskih uvjeta.

Svibanj je bio ispunjen uzbuđenjem i aktivnostima za djecu u skupini Bubamare. Jedan od vrhunaca bio je izlet u avanturistički i zabavni park "Pitagora" u Križevcima. Djeca su s oduševljenjem dočekala priliku za razne aktivnosti na otvorenom, poput poligona s preprekama, skoka u dalj, napuhanca i nogometa. Posebno su bili sretni zbog putovanja autobusom, koje je samo po sebi bilo uzbudljivo iskustvo za njih. Ovaj izlet omogućio je djeci da istraže svoju fizičku snagu, koordinaciju i timski duh. Aktivnosti na otvorenom potaknule su njihovu motoričku razvoj i pružile im priliku za kretanje i zabavu. Također, izlet je promovirao važnost bavljenja sportskim aktivnostima i održavanja tjelesne kondicije kod djece. Sredinom svibnja, nekoliko naših predškolaca i djece u dobi od 5 godina imali su čast sudjelovati na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića. Bili smo izuzetno ponosni kada smo saznali da je naš vrtić osvojio četvrto mjesto. Ovo je bila izvrsna prilika za našu djecu da se natječu s drugim vrtićima, razvijaju svoje sportske vještine i osjete radost pripadnosti timu. Takva iskustva poticala su njihovu samopouzdanje i motivaciju za daljnje sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

Tijekom cijele pedagoške godine posvetili smo se kontinuiranom radu na razvijanju socijalne osjetljivosti među djecom. Odgojitelji su uložili napor u uočavanju i razlikovanju emocionalnih stanja djece, razvoju socijalnih vještina te rješavanje sukoba.

Posebna pažnja bila je usmjerena prema poticanju samostalnosti i neovisnosti kod djece. Djeca su svakodnevno poticana na samostalnost, bilo kroz samoposluživanje pri jelu, odijevanje, obuvanje ili održavanje higijene i fizioloških potreba.

Razvoj empatije bio je također jedan od glavnih ciljeva u skupini Bubamare. Djeca su osvijestila međusobna emocionalna stanja, prepoznala potrebe za tješanjem, pomaganjem, brigom, dijeljenjem i važnosti brige o mlađoj djeci. Kroz takve je aktivnosti skupina ostvarila iznimno dobre i uspješne međuljudske odnose.

U narednim ljetnim mjesecima, u vrtiću će biti organizirane ljetne aktivnosti u kojima će sudjelovati djeca iz različitih skupina, zajedno s odgojiteljima. Takve aktivnosti pridonijet će



socijalizaciji djece i njihovom prilagođavanju na različite situacije i okruženja. Tijekom tog razdoblja nastaviti ćemo poticati djecu na interakciju s drugima i razvijanje socijalnih vještina.

U sljedećoj pedagoškoj godini planiramo nastaviti nadograđivati dječja znanja i iskustva kroz aktivnosti i poticaje koji su usklađeni s njihovim aktualnim interesima. Važno nam je da djeca aktivno sudjeluju u procesu učenja i da se potiče njihova znatiželja i istraživački duh. Kroz takav pristup želimo osigurati da djeca u skupini Bubamare razvijaju sebe kao cjelovite pojedince i stječu temelje za uspješno školovanje i život.

Odgojna skupina *Leptirići*

Odgojitelji: Larisa Božić i Mihael Antolić

Odgojnu skupinu Leptirići početkom pedagoške godine pohađa 20 djece, a tijekom prva dva mjeseca upisano je četvero djece, dvije djevojčice i dva dječaka, također jedan dječak je upisan, a po njegovom ispisu upisana je nova djevojčica. Petra, Lea i Jakov lako se adaptiraju te uspješno uspostavljaju vezu s odgojiteljima, nadalje Jakov uspostavlja odnos s drugom djecom koja ga dobro prihvaćaju dok Petra i Lea pronalaze sigurnost jedna u drugoj. Andrej ima pomalo tešku prilagodbu i prva 3 mjeseca prati ga osjećaj nesigurnosti i nepovjerenja koji se izrazito očituje prilikom jutarnjeg odvajanja od roditelja i odlaska na dnevni odmor. Početkom nove kalendarske godine pridružuje nam se 21. dijete, dječak Emerik s kojim smo nakon lake adaptacije započeli proces odvikavanja od pelena i dade.

Prema iskazanim potrebama i interesima djece provodili smo različite vrste aktivnosti kroz koje su djeca unaprjeđivala sva razvojna područja i usvajala nova znanja, no najveći interes pokazali su za centar uljepšavanja. Pored toga, u velikoj mjeri, dječje zanimanje pratile su kineziološke i istraživačke aktivnosti. Mjesec listopada obilježili smo aktivnostima za Dan zahvalnosti za plodove zemlje kojima smo djeci približili odnos prema kruhu i plodovima zemlje, zdrave prehrambene navike, način očuvanja pojedinih vrsta i njihovom zastupljenošću.





Tijekom studenog djeca iz skupine Leptirići uživali su u sklopu aktivnosti „Tko sam ja?“ Kroz ponuđene aktivnosti promišljali su i primjećivali dijelove tijela i njihovu ulogu, također istraživanjem svojih osjetila usmjerili su se na okolinu putem onoga što vide, čuju, dodiruju, njuše i kušaju.



U prosincu smo sudjelovali u božićnom fotografiranju i aktivnostima vezanim za Božić, a najveći interes djeca su pokazala za pečenje kolača. U takvim aktivnostima djeca su imala priliku od neoblikovanog materijala, istražujući ponuđene materijale i ispitujući uzročno posljedične veze, zajedničkim trudom i usmjeravanjem odgojitelja samostalno izraditi kolače koje su nakon toga poklonili svojim roditeljima. Aktivnosti su kod djece je potaknule stvaranje pozitivne slike o sebi i svojim mogućnostima, što su i oni sami iskazali. Osim Božića obilježili smo prigodnim aktivnostima i druge blagdane i praznike kao što su Uskrs, Sv. Lucija, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ...



Tijekom pedagoške godine izrazito su bile važne kineziološke aktivnosti koje smo ostvarili u sportskoj dvorani. S ciljem stjecanja navike svakodnevne tjelesne aktivnosti, jačanjem motoričkih sposobnosti, nadograđivanjem usvojenih znanja sukladno mogućnostima, sposobnostima i razvojnim razdobljima u svrhu uravnoteženog rasta i razvoja djeteta. Uočili smo kako se djeca osjećaju slobodno i ugodno prilikom savladavanja raznih poligona, štafetne i elem igre gdje kroz igru i pokret zadovoljavaju svoje primarne potrebe za kretanjem. Kod djevojčice Lorene J. vidljiv je napredak u motoričkim sposobnostima i emocionalnoj stabilnosti prilikom izvođenja kinezioloških aktivnosti.



Također smo djeci pružili i raznovrsne prirodne i neoblikovane materijale koji im omogućuju istraživanje i potiču razvoj kritičkog mišljenja, zaključivanja, procjenjivanja, mašte, znatiželju i uspoređivanje. Primijetili smo kako djeca pokazuju veliko zanimanje i motiviranost, pokazuju unutarnje zadovoljstvo te se javljaju osjećaji poput ushićenja, čuđenja, oduševljenja i radosti.



U travnju je naš vrtić održao Dan otvorenih vrata. Roditelji koji su bili u mogućnosti došli su nam u posjet i prisustvovali jednom našem prijepodnevnu u vrtiću. U sklopu aktivnosti Tjedan zdravlja, tema aktivnosti za cijeli tjedan bila je pravilna prehrana. Djeca i roditelji prisustvovali su različitim aktivnostima koje su za cilj imale spoznavanje važnosti unošenja voća, povrća i žitarica u svoju prehranu te dobiti koje njima dobivamo.



U svibnju smo sudjelovali na 19. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u organizaciji Zajednica Sportskih Udruga Križevci u kojoj su sudjelovala djeca iz naše skupine. U ovom mjesecu sva djeca iz našeg vrtića sudjelovala su u poludnevnom izletu u zabavni park „Paintball Pitagora“. Na ovom izletu djeca su sudjelovala u mnogobrojnim kineziološkim aktivnostima pod vodstvom animatora i odgojitelja.



Promjene u materijalnom i prostornom okruženju imaju značajan utjecaj na učenje i razvoj djeteta. Tijekom protekle godine, mijenjali smo centre aktivnosti s ciljem poticanja različitih aspekata dječjeg razvoja, a posebno zanimljiv i uspješan bio je centar kuhinje. Simbolička igra bila je najzastupljenija vrsta igre. Kroz takvu se igru djeca prepuštaju ulogama i razvijaju socijalno-emocionalne vještine, jezične sposobnosti, samoinicijativnost, samopouzdanje i suradnju.

Tijekom ove godine, djeca iz odgojne skupine "Leptirići" pokazala su veliki interes za sudjelovanjem u ponuđenim aktivnostima i sudjelovanjem u vlastitim aktivnostima, što se odrazilo na njihov psihički, emocionalni, kognitivni i posebno socijalni razvoj. Fokusirali smo se na razvoj socijalnih vještina i poštivanje društveno prihvatljivih ponašanja tijekom aktivnosti u skupini.

Heterogene vrtićke skupine su još jednom potvrdile svoje pozitivne strane. Takva organizacija skupine značajno je doprinijela razvoju socijalnih vještina i empatije kod djece, pružajući im

brojne prilike za učenje, što je bilo korisno za djecu svih dobnih skupina. Takav način rada stvorio je atmosferu sličnu obiteljskoj, gdje su djeca u interakciji s osobama različite dobi u svakodnevnim životnim situacijama i planiranim aktivnostima. Naša skupina živa je zajednica koja se u ugodnoj i poticajnoj atmosferi razvija i uči, pružajući podršku svakom pojedincu i prihvaćajući različitosti.

Tijekom ljeta, od lipnja do kolovoza, provodimo ljetnu organizaciju rada u vrtiću, što je izvrsna prilika za dječju socijalizaciju i razvoj kroz razne aktivnosti i interakciju s djecom iz drugih skupina. Za sljedeću pedagošku godinu i dalje se planiramo voditi dječjim interesima, zajedno s njima reflektirati na prošla iskustva i zajedno planirati buduće aktivnosti prema njihovim potrebama i interesima.

5.2. Realizacija programa predškole

Nositelji programa: odgojna skupina Cvjetići

Odgojiteljice – provoditeljice: Katarina Ivković-Balint i Anita Nemet

Program predškole provodio se od 3.10.2022. do 31.5.2023. godine, a ukupno je bilo uključeno dvadesetoro djece.

Aktivnosti djece obveznika predškole integrirane su u cjelodnevni odgojno-obrazovni proces na temelju individualnih potreba djece. Provođene su četiri dana tjedno, osim petka, u prostoru odgojne skupine „Bubamare“, za vrijeme popodnevno odmora mlađe djece. Program predškole koncipiran je na rješavanju radnih materijala uz mnoštvo dodatnih poticaja i materijala pripremljenih od strane odgojiteljica. Nastojali smo zadovoljiti primarne dječje potrebe te ih pripremiti za obaveze koje ih očekuju polaskom u prvi razred osnovne škole. Kod manjeg broja djece primijećena je potreba za individualnim radom te smo ga svakodnevno primjenjivali. Djeci su, kroz program predškole, omogućeni svi uvjeti za potpun i skladan razvoj osobnosti, razvoj i unapređivanje kompetencija, stjecanje spoznaja i komunikacijskih vještina koje će im pomoći u prilagodbi na nove uvjete života u školskom okruženju.

8. prosinca 2022. naše je predškolce posjetila Udruga slijepih KKŽ te su održali edukacijsko-iskustvenu radionicu „Gledajte kroz naše naočale. Cilj radionice je bio upoznati djecu s potrebama i mogućnostima slijepih osoba, kao i rušenje predrasuda i stereotipa o životu osoba s oštećenjem vida. U prosincu su naši predškolci održali i predstavu „Događaj u Betlehemu.

Svima nam je bilo jako lijepo te smo jedva dočekali Božić. Svojim su nas znanjem i poznavanjem prometnih propisa predškolci iznenadili u veljači kada su sudjelovali u HAK-ovoj kampanji „Vidi i klikni“. Osim toga, naučili su i kako se odgovorno ponašati na cesti. 28. veljače 2023. predškolci su, zajedno s djecom koja su polaznici predškolskog programa OŠ „Grigor Vitez“, posjetili Kino Križevci. Pogledali su prvi hrvatski dugometražni animirani film „Cvrčak i mravica“. Osim toga, posjetili smo i Gradsku knjižnicu „Franjo Marković“ Križevci. U svibnju 2023. godine posjetili smo prvašice osnovne škole. Učenici su nam pripremili prigodan program, dok su nas buduća učiteljica i ravnatelj počastili bombončićima. Predškolci su u lipnju 2023. godine sudjelovali i na Križevačkom malom spravišću.

Program predškole priveli smo kraju u svibnju te 14. lipnja 2023. održali završno druženje uz prigodan program. Djeca svih skupina nastupala su prigodnim glazbenim točkama, dok su predškolci recitali stihove „Vrtiću doviđenja“ i susret zaokružili primanjem potvrdnica o završetku predškolskog obrazovanja i bacanjem kapica. Druženje djece, roditelja, odgojitelja i ravnateljice nastavilo se u dvorištu uz igru i prigodni domjenak. Predškolci su fotografiranjem s roditeljima, prijateljima i odgojiteljima stvorili lijepe uspomene.



Završno druženje djece, roditelja i odgojitelja

6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Temeljem Zakona o zaštiti na radu, Zakona zaštiti od požara i ostalih važećih zakona i propisa s tog područja, radnici Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno početkom rada osposobljeni su za:

- Rad na siguran način (12 djelatnika)
- Provedbu preventivnih mjera zaštite od požara, gašenja požara i spašavanja ljudi i imovine ugroženih požarom (12 radnika)
- Tečaj higijenskog minimuma (2 radnika)

Oblici stručnog usavršavanja:

- individualno stručno usavršavanje – odgovornost odgojitelja, ravnatelja i stručnih suradnika, a obuhvaćalo je rad na proučavanju stručne literature, stručnih časopisa i tema od vlastitog interesa s ciljem jačanja osobnih i profesionalnih kompetencija;
- usavršavanje izvan ustanove – uključivalo je sudjelovanje odgojitelja i stručnih suradnika na predavanjima, seminarima i stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, HZJZ-a, MZO-a, udruga i ostalih ustanova;
- usavršavanje u ustanovi – obuhvaćalo je aktivnosti pripreme i izlaganja stručnih tema kao i izvješća sa stručnih skupova kojima su prisustvovali pojedini odgojitelji i stručni suradnici

Održana interna usavršavanja unutar ustanove:

Tema	Nositelj/i	Vrijeme realizacije
„Razvoj likovnosti kod djece predškolske dobi“	Jasna Berend	25. siječnja 2023.
„Vježbaonica sreće“	Tamara Vučković i Tihana Lipovac, nastavnice	3. svibnja 2023.

Rad Odgojiteljskog vijeća

Sadržaj	Nositelj/i	Vrijeme realizacije
1. Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno za pedagošku godinu 2022./2023. i Kurikuluma Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno za ped. god. 2022./2023. 2. Plan i program individualnog stručnog usavršavanja i donošenje planova stručnog usavršavanja. 3. Razno	Odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja	28. rujna 2022.
1. Stručni aktiv „razvoj likovnosti kod djece predškolske dobi“ (Jasna Berend, odgojiteljica) 2. Proslava 2. rođendana vrtića 3. Razno	Odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja	25. siječnja 2023.
1. Biranje predstavnika Upravnog vijeća iz reda odgojitelja (zamjena za Marinu Mandić). 2. Plan ljetne organizacije rada. 3. Organizacija rada za pedagošku godinu 2023./2024. 4. Razno.	Odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja	27. lipnja 2023.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Obitelj, kao temeljna društvena zajednica, ima važnu ulogu u životu svakog pojedinca te bi djetetu trebala pružati potporu i sigurnost. Emocionalna sigurnost te roditeljska toplina, briga i

nadzor važni su za dijete i njegov rast i razvoj. Suradnja s roditeljima i partnerski odnosi između obitelji i dječjeg vrtića smatraju se temeljem za cjelokupni dječji razvoj i uspjeh. Da bi suradnja s roditeljima bila ostvarena, potrebna je uspješna i zdrava dvosmjerna komunikacija, međusobno poštivanje, uvažavanje, jednakost, aktivno slušanje i odgovornost prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa. Takvom suradnjom moguće je bolje upoznati i razumjeti dijete, poticati ga i pomoći mu kada je to potrebno. Tijekom ove pedagoške godine roditelje smo na različite načine uključivali u odgojno – obrazovni rad našeg Vrtića.

Suradnja i partnerski odnosi s roditeljima bili su vrlo uspješni, bilo da smo ih ostvarivali kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore ili uređivanjem kutića za roditelje. Svakodnevno smo s roditeljima i kratko razgovarali prenoseći im najvažnije informacije o djetetu, boravku u vrtiću toga dana ili potrebi za rješavanjem problemskih situacija.

Oblici partnerstva s roditeljima koje smo ostvarili tijekom pedagoške godine:

- svakodnevna razmjena informacija,
- vizualno pisana komunikacija s roditeljima preko *Kutića za roditelje* koji je sadržavao informacije o odgojno – obrazovnom programu, procesu rada, ciljevima i zadaća provedenih projekata, jelovniku, raznim obavijestima, kutiju s prijedlozima, primjedbama i pohvalama, panoje s radovima djece, fotografijama djece u aktivnosti i dječjim komentarima,
- edukacija putem stručnih članaka, tekstova i obavijesti izloženih u kutiću za roditelje (teme poput: Prilagodba u jaslicama/vrtiću, Organizacija dana u vrtiću, Agresija kod djece, Nošenje igračaka u vrtić, Proslava rođendan u vrtiću, Zaštita djece od sunca, Priprema djece za školu i sl.),
- individualni razgovori po potrebi tijekom cijele godine (razgovori vezani uz prilagodbu i ponašanje djece te razmjenu informacija i iskustava),
- prikupljanje materijala potrebnih za aktivnosti i obogaćivanje materijalnih uvjeta,
- organiziranje završne svečanosti polaznika predškole te kasnije druženje.

8. SURADNJA S ČIMBENICIMA DRUŠTVENOG OKRUŽENJA

Praksa odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću polazi od dječjeg doživljaja i stjecanja iskustava

u neposrednoj prirodnoj ili društvenoj okolini. Polazeći od toga, ostvarili smo suradnju s vanjskim ustanovama čiji je doprinos bio značajan u ostvarivanju programa i bogaćenju dječjih doživljaja i iskustava.

U nastavku je dan tablični prikaz realizirane suradnje s dionicima vanjskog okruženja u ped. god. 2022./2023.

SURADNICI	OSTVARENO
Općina Sveti Ivan Žabno	✓ suradnja u organizaciji aktivnosti na nivou Općine; ✓ suradnja u osmišljavanju i realizaciji pojedinih segmenata odgojno-obrazovnog procesa
Gradska knjižnica “Franjo Marković” Križevci	✓ organizacija posjeta Bibliobusa s ciljem poticanja kulture čitanja od najranije dobi
Zavod za javno zdravstvo Koprivničko- križevačke županije	✓ sanitarni pregledi; ✓ edukacija zaposlenika, praćenje primjene HACCP; ✓ suradnja s izabranim pedijatrima djece, stomatolozima, epidemiologom i drugim specijalistima
Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	✓ preporuke i mjere u vrijeme epidemije COVID 19; ✓ organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika; ✓ stručna podrška i pomoć u realizaciji odgojno-obrazovnih zadaća i programa
Sveučilište u Osijeku Učiteljski fakultet	✓ suradnja u organizaciji i realizaciji stručne prakse studenata ranog i predškolskog odgoja

Osnovna škola "Grigor Vitez" Sveti Ivan Žabno	✓ suradnja vezana uz upis djece u prvi razred osnovne škole
Kazalište "Dječja čarobna scena"	✓ suradnja u realizaciji kulturno-scenskih događanja
Centar za razvojnu podršku KUC KUC	✓ suradnja oko organizacije i provođenja aktivnosti stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

Novootvoreni Dječji vrtić Žabac Sveti Ivan Žabno dobiva ravnatelja na mandat od četiri godine čime se osigurava stabilnost i budući kontinuitet u radu ustanove.

Rad ravnatelja tijekom ped. god. 2022./2023. uključivao je:

-  izradu godišnjeg plana i programa;
-  utvrđivanje i provedbu plana i programa rada Odgojiteljskog vijeća;
-  vođenje dokumentacije kod upisa i ispisa djece tijekom godine;
-  suradnju s odgojiteljima i ostalim stručnjacima unutar i izvan ustanove;
-  suradnju s lokalnom zajednicom;
-  rad na razvoju vrtićkog kurikulumu;
-  suradnju s Upravnim vijećem vrtića.

Stupanjem na dužnost, preuzela sam i nastavila dosadašnji rad v.d. ravnatelja uspostavljanjem kvalitetne i dobre suradnje s Osnivačem vrtića, Općinom Sveti Ivan Žabno, te lokalnom zajednicom potrebnom za funkcioniranje i rad vrtića.

Napravljeni su temelji za budući rad ustanove, a koji uključuju:

-  nabavu didaktičke opreme za vanjsko okruženje, kao i za unutarnji prostor vrtića;
-  vođenje upisa u redoviti program za pedagošku godinu 2022./2023., te za program predškole;
-  redovito ažuriranje web i Facebook stranica vrtića te redovite objave sadržaja vezano

uz realizaciju odgojno-obrazovnog rada;

-  praćenje odgojno-obrazovnog rada odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika te međusobna suradnja s ciljem uspostavljanja i provođenja što kvalitetnijeg rada ustanove
-  uspostavljanje kvalitetne suradnje sa stručnim suradnicima vrtićima (pedagog i zdravstveni voditelj).

10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA

Stručni suradnik pedagog u Vrtiću angažiran je na nepuno radno vrijeme, radi praćenja realizacije i unapređivanja odgojno – obrazovnog rada, stručnog usavršavanja odgojitelja, suradnje s roditeljima i razvijanja timskog rada u Vrtiću.

Dosadašnji rad i realizacija plana i programa stručnog suradnika tijekom pedagoške godine odnosila se na:

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa,
- rad u povjerenstvu za upis djece,
- raspoređivanje djece po odgojnim skupinama,
- pomoć odgojiteljima u timskom planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog procesa, unapređivanje planiranja i dokumentiranja,
- neposredni uvid u rad odgojnih skupina,
- sudjelovanje u ostvarivanju rada odgojiteljskog vijeća,
- pomoć u ostvarivanju suradnje s roditeljima i vanjskim čimbenicima.

U odnosu na dijete ostvarene zadatke odnose se na:

- sudjelovanje u upisima djece,
- praćenje ponašanja i razvoja osobina i sposobnosti djeteta,
- rad na obogaćivanju redovnih programa i programa predškole.

Ostvarene zadatke u odnosu na odgojitelje:

- pomoć u ostvarivanju plana i programa odgojiteljskog vijeća te programa rada s roditeljima,
- poticanje i organiziranje aktivnosti stručnog usavršavanja unutar ustanove,
- pomoć i smjernice za pravilno vođenje pedagoške dokumentacije,

- pomoć i smjernice u radu s djecom s posebnim potrebama

Ostvarene zadaće u odnosu na stručni tim

- definiranje i periodično valoriziranje bitnih zadaća Vrtića,
- profesionalne refleksije rada u suradnji s ravnateljicom vezano uz viziju i smjer razvoja vrtića
- suradnja sa zdravstvenom voditeljicom

Ostvarene zadaće u odnosu na roditelje

- poticanje suradnje obitelji i vrtića u komunikacijskom, organizacijskom i sadržajnom smislu,
- održavanje individualnih, savjetodavnih razgovora,
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima

Naobrazba i usavršavanje

Od početka svog rada redovito sam pratila stručna usavršavanja, predavanja i radionice koje su znatno doprinijeli mojoj praksi i radu u dječjem vrtiću. Iščitala sam brojnu stručnu literaturu te znanja prenosila odgojiteljima i roditeljima kada god je to bilo moguće. Nova su me znanja i spoznaje znatno ojačale kao mladu osobu na profesionalnom i osobnom putu, što je omogućilo da budem u koraku sa suvremenim odgojem i pristupom.

Ostali poslovi

Sudjelovala sam u radu Odgojiteljskog vijeća. Izrađivala sam i primjenjivala protokole za praćenje pojedinih aspekata odgojno-obrazovnog procesa. Provodila sam razne individualne aktivnosti s djecom predškolske dobi kako bi bez većeg stresa mogla ići na upis u prvo razred osnovne škole. Pisala sam izvješća o pojedinim aspektima rada vrtića i osobnog rada, izrađivala razne protokole i obrasce, valorizirala poticaje i okruženje i dr. poslove.

11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Ostvarene zadaće zdravstvenog voditelja odnose se na:

- na procjenu zdravstvenog stanja djeteta kod prijema u vrtić,
- stalni nadzor nad elementarnim zdravstveno - higijenskim uvjetima,
- praćenje i evidentiranje bolesti djece,

- praćenje i evidentiranje procijepljenosti djece,
- praćenje, organizacija i realizacija prehrane djece,
- praćenje i provođenje antropometrijskih mjerenja,
- suradnja s roditeljima o zajedničkim zadaćama očuvanja zdravlja djece.

Zdravstvena skrb započeta je otvaranjem zdravstvenih kartona za novoupisanu djecu. U suradnji s odgojiteljima i redovitim praćenjem djece u adaptacijskom razdoblju, primijećen je značajan napredak u psihomotornom statusu djece.

Redovito se vodila zdravstvena evidencija bolesti i procijepljenosti djece, kao i akutnih i kroničnih stanja kod djece.

U našem vrtiću se redovito i sustavno provodi HACCP program (kontrola i distribucija hrane, higijena osoblja, prostorija, te dezinfekcija i deratizacija) kao i pisana evidencija o istom.

11.1. Aktivnosti usmjerene na dijete

Posebno su se isticale standardne mjere zdravstvene zaštite koje su se provodile u cilju zaštite zdravlja djece i unapređivanja kvalitete boravka djece u Vrtiću:

a) Zdravstveni status

- otvaranje zdravstvenog kartona za svako dijete,
- utvrđivanje posebnih potreba,
- pregled i praćenje procijepljenosti,
- praćenje akutnih oboljenja,
- praćenje kroničnih stanja,
- suradnja s pedijatrom, stomatologom i epidemiologom,
- izrada uputa i postupaka kod zdravstvenih rizika.

b) Zdravstveno higijenski uvjeti:

- dnevni ritam – raspored aktivnosti i odmora prema potrebama djece,
- svakodnevne tjelesne aktivnosti i boravak na zraku,
- provođenje planiranih tjelesnih aktivnosti u prostoru skupine,
- korištenje dječjeg igrališta ovisno o vremenskim prilikama,
- njega djece u higijensko primjerenim uvjetima,
- održavanje povoljnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru Vrtića,

- poticanje usvajanja kulturno higijenskih navika,
- unapređivanje zdravstveno higijenskih uvjeta u Vrtiću, te davanje upute za korištenje sredstava za čišćenje i održavanje,
- suradnja s odgojiteljima vezana za pravilnu njegu i provođenje higijenskih postupaka u sanitarijama i procesu hranjenja.

c) Zdravstveni odgoj i zdravstvena kultura:

- suradnja s roditeljima /svakodnevno ili prema potrebi,
- suradnja s odgajateljima – zaštita zdravlja djece
- suradnja s ravnateljicom zbog održavanja zdravstveno higijenskih uvjeta te provođenja programa zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane.

12. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće redovito je održavalo sjednice. U ovoj pedagoškoj godini održano je ukupno jedanaest sjednica. Na prijedlog ravnateljice i nakon utvrđivanja istog od strane Odgojiteljskog vijeća, usvojen je Godišnji plan i programa rada za 2022./23., Kurikulum vrtića. Usvojena su financijska izvješća i odluke o zasnivanju radnog odnosa zaposlenika. Uz suglasnost Osnivača donesen je plan upisa u pedagošku godinu 2023./24., prihvaćeno je izvješće ravnateljice o radu Vrtića. Doneseni su opći akti i izvršene njihove izmjene u skladu sa Zakonom (donošenje i stupanje na snagu Statuta Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno, donošenje Pravilnika o ostvarivanju i korištenju vlastitih prihoda Dječjeg vrtića Žabac Sveti Ivan Žabno, i dr.)

Ravnateljica

Marinela Kemenović, bacc. paed.

